



الجمهورية العربية السورية
جامعة دمشق
كلية الآداب والعلوم الإنسانية
قسم التاريخ

إلى من يهمه الأمر

نفيدكم علماً أن القائمة المرفقة تتضمن مجمل المواد التي تدرس في قسم التاريخ خلال السنوات الأربعة لحصول الطالب على إجازة في الآداب والعلوم الإنسانية (اختصاص تاريخ).

١- تفصيل عدد المقررات التي تُدرس في قسم التاريخ خلال السنوات الأربع لحصول الطالب على إجازة في الآداب والعلوم الإنسانية / اختصاص تاريخ.

عدد المقررات	السنة	العدد
	الأولى	١٦
	الثانية	١٣
	الثالثة	١٣
	الرابعة	١٢
	عدد المقررات الإجمالي	٥٤

٢- تفصيل بنصاب عدد الساعات التدريسية (النظرية والعملية) لمقررات قسم التاريخ خلال السنوات الأربع

النصاب التدريسي/ حسب كل سنة	السنة	الساعات النظرية	الساعات العملية	المجموع
	الأولى	٥٠	٤	٥٤
	الثانية	٤٢	٨	٥٠
	الثالثة	٤٦	٨	٥٤
	الرابعة	٤٥	٨	٥٣
النصاب الكامل		١٧٥	٢٨	٢٠١

٣- حُصص لكل مقرر ١٠٠ درجة منها ٢٠ درجة للجانب العملي في المقررات التي تحتوي على قسم عملي

نائب عميد كلية الآداب والعلوم الإنسانية

أ.د. جهاد عبود

رئيس قسم التاريخ

أ.د. حسام النايف

السنة الأولى - الفصل الأول

١- مقرر لغات الوطن العربي القديمة والكلاسيكية (النصاب التدريسي ٤ ساعات نظرية أسبوعية)

- اللغة القديمة الأوجاريتية

١- معلومات تاريخية عن أوجاريت

٢- معلومات عن التنقيب الأثري واكتشاف النصوص

٣- قواعد اللغة الأوجاريتية:

٤- النصوص :

٤- التدريب على الإعراب وقواعد اللغة من خلال النص

- اللغة الآرامية

الفصل الأول : مقدمة تاريخية عن الممالك الآرامية.

الفصل الثاني : اللغة الآرامية ومكانتها وكتابتها ولهجاتها .

الفصل الثالث : حالات الاسم .

الفصل الرابع : الفعل وتقسيماته .

الفصل الخامس : الضمائر .

الفصل السادس : ظروف الزمان والمكان وحروف الجر وأسماء الإشارة وغيرها

الفصل السابع : أسماء العدد .

الفصل الثامن : نماذج من كتابات آرامية .

- اللغة المصرية القديمة

الفصل الأول

١- الكتابة الهيروغليفية :

١- القيمة الصوتية للعلامات :

٢- تعريف المخصص و كيف يكتب.

٣- الشرط الرأسية .

٤- زمن الفعل من حيث زمن وقوعه

٥- الافعال

الفصل الثاني

١- الضمائر المتصلة

٢- استخدامات الضمائر المتصلة

٣- أسماء الإشارة

٤- المفرد و المثنى و الجمع

٥- الصفة و الموصوف

٦- الاعداد

٧- التمارين من كتاب جاردر

- اللغة اللاتينية اللغة اللاتينية

يهدف هذا المقرر إلى تمكين الطلاب من الاحاطة بمبادئ اللغة اللاتينية ونحوها وصرفها وأهم مفرداتها وتمكينهم بالتالي من قراءة وفهم نصوص بسيطة باللاتينية وكذلك إلى التعريف باللغة اللاتينية وأهميتها التاريخية والحضارية بوصفها لغة روما والامبراطورية الرومانية ثم لغة أوروبا في العصور الوسطى ولغة الكنيسة الكاثوليكية واللغة الأم للغات الرومانية : (الفرنسية والايطالية والاسبانية والبرتغالية والرومانية) والتعرف على أهم العصور التي مرت بها هذه اللغة وأشهر الأدباء والشعراء والمؤرخين الذين كتبوا بها وكذلك التراث الثقافي والعلمي باللغة اللاتينية .

- مقدمة عن اللغة اللاتينية وأصولها
- أهم خصائص اللغة اللاتينية وصرفها ونحوها
- التصريف الأول للأسماء والصفات
- التصريف الثاني للأسماء والصفات
- التصريف الثالث للأسماء والصفات
- التصريف الرابع والخامس للأسماء
- التصريف الأول للأفعال
- التصريف الثاني للأفعال
- التصريف الثالث والرابع للأفعال
- فعل الكون ومشتقاته
- أزمنة الفعل في اللاتينية (الماضي - الماضي التام - المستقبل - الأمر)
- الأرقام والأعداد
- حروف الجر
- الضمائر الشخصية
- أسماء الاشارة والموصول والاستفهام
- تمارين تطبيقية
- مقطوعات مختارة باللغة اللاتينية

٢- المدخل إلى أصول البحث (النصاب التدريسي ساعتان نظريتان أسبوعياً)

أصول كتابة البحث التاريخي:

١. اختيار موضوع البحث
٢. جمع المصادر
٣. نقد المصادر
٤. التركيب التاريخي
٥. إنشاء البحث التاريخي

٣- تاريخ الوطن العربي القديم (بلاد الشام) (النصاب التدريسي ٤ ساعات نظرية أسبوعية)

مدخل إلى تاريخ بلاد الشام القديم

الفصل الأول تاريخ وحضارة الشام في الألف الثالث قبل الميلاد

الفصل الثاني الأكاديون والأموريون / العموريون في الشام قبل السامية والساميين من منتصف الألف الثالث حتى منتصف الألف الثاني

الفصل الثالث السلالة اليمحاضية / الحلبية / الأمورية / العمورية / ودورها ونهايتها وبدء التدخل الحثي في الشام

الفصل الرابع تدمير موطن الأموريين ومحطة للأشوريين

الفصل الخامس الآلاخ المنسية

المضمون الحضاري لنصوص الآلاخ

الفصل السابع الغزو الأدني والقرون الماضية

الفصل الثامن أوجاريت والأوجاريتين

الفصل التاسع إيمار وحضارتها

الفصل العاشر سورية والتقيب عن أصول أنظمة الكتابة واختراع الأبجدية الأقدم

الفصل الحادي عشر الآراميون ودولهم حتى احتلال الإغريق.

٤- المدخل إلى تاريخ الحضارة (النصاب التدريسي ٣ ساعات نظرية أسبوعية)

الفصل الأول : تعريف الحضارة وشروطها ومظاهرها .

الفصل الثاني : حضارات المشرق العربي القديم :

بلاد الرافدين . سورية القديمة . وادي النيل . شمالي أفريقية . شبه الجزيرة العربية .

الفصل الثالث : حضارات الشرق القديم :

الحضارة الحثية . الحضارة الإيرانية .

الفصل الرابع : الحضارات الإغريقية . الرومانية .

الفصل الخامس : الحضارة الهندية القديمة .

الفصل السادس : حضارة الصين القديمة .

الفصل السابع : حضارة جنوب شرقي آسيا .

الفصل الثامن : معالم حضارات أفريقية القديمة .

الفصل التاسع : معالم حضارات أمريكا القديمة .

٥- تاريخ الإغريق (النصاب التدريسي ٣ ساعات نظرية أسبوعية)

الباب الأول: التاريخ الحضاري والباكر لإغريق:

الفصل الأول: الإطار الحضاري لتاريخ الإغريق

الفصل الثاني: جغرافية بلاد الإغريق

الفصل الثالث: مصادر تاريخ الإغريق

الفصل الرابع: تاريخ الإغريق الباكر

الفصل الخامس: تاريخ الإغريق الباكر

الفصل السادس: الحرب الطروادية بين ميكيناى وطروادة

الفصل السابع: أصل الإغريق وأحوالهم وهجراتهم

الفصل الثامن: الديانة الإغريقية

الباب الثاني: ظهور دول المدن الإغريقية ونظمها السياسية:

الفصل التاسع: ظهور دولة المدينة الإغريقية

الفصل العاشر: الانتشار الإغريقي (دوافعه- نتائجه- مظاهره)

الفصل الحادي عشر: دولة إسبارطة والنظام السياسي

الفصل الثاني عشر: أثينة ونشأة النظام الديمقراطي

الفصل الثالث عشر: الحروب الفارسية- الإغريقية (٤٩٠ - ٤٧٨ ق.م)

الفصل الرابع عشر: تأسيس الإمبراطورية الأثينية

الفصل الخامس عشر: أثينة في عصر بريكلس

٦- تاريخ الوطن العربي القديم (وادي النيل) (الكتاب التدريسي ٥ ساعات أسبوعية: ٣ نظرية وساعتان عملية)

القسم السياسي: الفصل الأول : عموميات

الفصل الثاني: تاريخ مصر خلال العصور الحجرية

الفصل الثالث: مصر العصر العتيق

الفصل الرابع : عصر الدولة القديمة

الفصل الخامس: الفترة الانتقالية الأولى

الفصل السادس: الدولة الوسطى

الفصل السابع الفترة الانتقالية الثانية

الفصل الثامن: الدولة المصرية الحديثة

الفصل التاسع: النصف الثاني من عصر الأسرة الثامنة عشرة

الفصل العاشر: الأسرة التاسعة عشرة

الفصل الحادي عشر: الأسرة العشرون

الفصل الثاني عشر : العصر المتأخر

الفصل الثالث عشر : البيقطة

الفصل الرابع عشر: السيطرة الفارسية ونهاية الحكم الفرعوني

القسم الحضاري: الفصل الأول: الإدارة في مصر القديمة

الفصل الثاني: الديانة في مصر القديمة

الفصل الثالث: الحياة الاقتصادية في مصر القديمة

الفصل الرابع: الكتابة واللغة والأدب في مصر القديمة

الفصل الخامس: الفن والعمارة في مصر القديمة

الفصل السادس: الأسطورة في مصر القديمة

الفصل السابع: العلوم في مصر القديمة.

٧- اللغة الأجنبية: (النصاب التدريسي ٤ ساعات نظرية أسبوعية)

- اللغة الإنكليزية: مختارات من اختيار مدرس المقرر من كتاب New English File

- اللغة الفرنسية: مختارات من اختيار مدرس المقرر من كتاب Studio 100

٨- مقرر الثقافة القومية الاشتراكية (النصاب التدريسي ساعتان نظريتان أسبوعياً)

الفصل الأول: الحضارة العربية والإسلامية.

الفصل الثاني: القضية الفلسطينية والصراع العربي - الصهيوني.

الفصل الثالث: حزب البعث العربي الاشتراكي.

الفصل الرابع: الحركة التصحيحية والنضال القومي.

الفصل الخامس: الأمن القومي العربي.

الفصل السادس: المتغيرات الدولية.

الفصل السابع: التطوير والتحديث في خطاب القائد بشار الأسد.

السنة الأولى - الفصل الثاني

١- آثار الوطن العربي في العصور القديمة والكلاسيكية (النصاب التدريسي ٣ ساعات نظرية أسبوعية)

أولاً- آثار إغريقية:

ثانياً- الآثار الرومانية:

الباب الأول التاريخ الحضاري والباكر للإغريق

الفصل الأول : الإطار الحضاري لتاريخ الإغريق

الفصل الثاني : جغرافية بلاد الإغريق

الفصل الثالث : مصادر تاريخ الإغريق

الفصل الرابع : تاريخ الإغريق الباكر

الفصل الخامس : تاريخ الإغريق الباكر

الفصل السادس : الحرب الطروادية بين ميكيناى وطروادة

الفصل السابع : أصل الإغريق وأحوالهم وهجراتهم

الفصل الثامن : الديانة الإغريقية

الباب الثاني ظهور دول المدن الإغريقية ونظمها السياسية

الفصل التاسع : ظهور دولة المدينة الإغريقية

الفصل العاشر : الانتشار الإغريقي (دوافعه . مظاهره . نتائج)

الفصل الحادي عشر : دولة إسبارطة والنظام الأرستقراطي

الفصل الثاني عشر : أثينة ونشأة النظام الديمقراطي

الفصل الثالث عشر : الحروب الفارسية . الإغريقية (٤٩٠ . ٤٧٨ ق.م)

الفصل الرابع عشر : تأسيس الإمبراطورية الأثينية

الفصل الخامس عشر : أثينة في عصر بريكلس

ثالثاً: الآثار الشرقية: يتألف المقرر من قسمين رئيسيين:

١-آثار العراق: يتناول هذا القسم آثار العراق من عصور ما قبل التاريخ حتى الغزو الفارسي لبلاد الرافدي ٥٣٩ ق.م. تنقسم عصور ما قبل التاريخ إلى أربعة عصور رئيسية: العصر الحجري القديم (٢٣٠٠٠٠٠ - ١٢٠٠٠ ق.م)، العصر الحجري الوسيط (١٢٠٠٠ - ٨٠٠٠ ق.م)، العصر الحجري الحديث (٨٠٠٠ - ٥٠٠٠ ق.م)، العصر الحجري النحاسي (٥٠٠٠ - ٣٦٠٠ ق.م). و لكل عصر من هذه العصور آثاره الخاصة، و يعد العصر الحجري الحديث الأكثر تميزاً بينها، فقد ابتكرت فيه الزراعة، و دُجنت الحيوانات، و تحول المجتمع إلى مجتمع مستقر بعد ظهور القرى.

يلي عصور ما قبل التاريخ عصر فجر الحضارة الذي يعتبر الحد الفاصل بين عصور ما قبل التاريخ و العصور التاريخية. و يتكون من فترتين رئيسيتين: فترة أوروك (٣٦٠٠-٣١٠٠ ق.م) و فترة جمدة نصر (٣١٠٠-٢٩٠٠ ق.م). ابتكرت الكتابة و خلال هذا العصر ابتكرت الأختام الأسطوانية، و تطور فن النحت بنوعيه المجسم و النائي، و حدث تطور على صعيد العمارة الدينية.

و بعد انتهاء عصر فجر الحضارة يبدأ عصر السلالات الباكرة الذي ينقسم إلى ثلاثة عصور: عصر السلالات الباكر الأول (٢٩٠٠-٢٧٥٠ ق.م)، عصر السلالات الباكرة الثاني (٢٧٥٠-٢٦٥٠ ق.م)، عصر السلالات الباكرة الثالث (٢٦٥٠-٢٣٥٠ ق.م). و لكل عصر آثاره الخاصة (العمارة، النحت، الفخار، الأختام)، و مما يلفت الانتباه في هذا العصر ظهور الأنصاب التي خلدت أعمال الملوك الحربية، و اللوحات النذرية التي تصور مواضيع أسطورية و دينية، و القصر الذي يعد إشارة على انفصال السلطة الدينية عن السياسية.

و بنهاية هذا العصر يبدأ العصر الأكادي (٢٣٥٠-٢١٩٠ ق.م)، الذي لم يعثر المنقبون على الكثير من المباني التي تعود إليه، فقد اقتصر الأمر على ثلاثة قصور، لكنهم عثروا على العديد من المنحوتات التي تخلد الأعمال الحربية لبعض الملوك، مثل مسلة شروكين، و مسلة نارام سين، و أعمال أخرى (قرص إنخيدو إنا و رأس نارام سين البرونزي).

يأتي بعد هذا العصر عصر الإحياء السومري الذي ظهرت فيه سلالتان حاکمتان: سلالة لاجاش الثانية (٢١٦٤-٢١١٢ ق.م) و سلالة أور الثالثة (٢١١٢-٢٠٠٤ ق.م). و مما يميز هذا العصر تماثيل جوديا أحد أمراء سلالة لاجاش الثانية، و نصب أورنامو، فقد زودتنا بمعلومات عن فن النحت المجسم الذي اتصف بالواقعية، و فن النحت النافر الذي خلد أعمال الملوك العمرانية. شُيد العديد من القصور خلال العصر الحالي، غير أن الإنجاز الأكثر أهمية هو الزقورة التي تعتبر تطوراً لفن بناء المعابد.

يلي الإحياء السومري العصر البابلي القديم (٢٠٠٥-١٥٩٥ ق.م)، الذي تميز بنهضة كبيرة في مجال العمارة الملكية، و مما ساعد على ذلك الطفرة الاقتصادية خلال هذه الحقبة، و التركيز على المؤسسة الملكية و دعمها. و كما أنه شهد فن النقش على الأختام تطوراً كبيراً من حيث المواضيع المنقوشة على الأختام و الكتابات الموجودة عليها. و عثر على العديد من المنحوتات النافرة و المجسمة التي تمثل حمورابي، و لعل أهمها مسلة الشريعة التي نُقشت عليها المواد القانونية التي وضعها حمورابي.

سقطت الدولة البابلية القديمة في ١٥٩٥ ق.م، و بسقوطها بدأ عصر السيطرة الأجنبية الذي بدأ لحظة سيطرة الكاشيين على بابل في ١٥٩٥ و استمر حتى عام ١١٦٠ ق.م. اختفت في هذا العصر بعض الفنون التي كانت شائعة سابقاً، مثل الأنصاب و اللوحات النذرية، و ظهرت فنون جديدة كالزخرفة بواسطة الطوب المقولب، و الكودورو (حجر الحدود)، و تطور فن البناء المعابد، إذ أنه عثر في مدينة أوروك على معبد كارا إنداش الذي تبنى مخططاً جديداً، يختلف عن مخطط المعابد السابقة.

و تعتبر الآثار الآشورية من أهم آثار بلاد الرافدين، لكنها كانت متواضعة في العصر الآشوري القديم (١٩٦٠-١٤٠٠ ق.م)، إذ إنه لا ينسب إليه إلا عدد قليل من المعابد و القصور في آشور و تل ليلان، و بعض الأختام الأسطورية، في حين عُثر على الكثير من الآثار التي تؤرخ بالعصر الآشوري الوسيط (١٤٠٠-١٠٠٠ ق.م)، من أهمها التحصينات و القصور و المعابد و الرسوم الجدارية و المنحوتات النافرة، و بعض الأواني الحجرية. و يعد العصر الآشوري الحديث (٩١٢-٦١٢ ق.م) الأغنى أثرياً مقارنة بالعصرين السابقين، فقد شيد الآشوريون خلاله العديد من المدن المحصنة التي كانت تضم الكثير من المعابد و القصور، و اشتهر بالمنحوتات الجدارية التي زينت جدران القصور، و التماثيل، و المسلات التي كانت تخلد انتصارات الملوك. و يتميز بالمنحوتات العاجية و اللوحات البرونزية التي كانت تجسد مواضيع مختلفة.

و يعتبر العصر البابلي الحديث (الكلداني) (٦٢٥-٥٣٩ ق.م) هو آخر العصور التاريخية في بلاد الرافدين. من أشهر آثاره مدينة بابل التي اشتهرت بسورها الحصين و بواباتها، و لعل أشهرها بوابة عشتار التي كانت تدخل المواكب منها خلال الاحتفالات بعيد رأس البابلية. و تضم المدينة في داخلها الشوارع و القصور و المعابد. و يذكر هيردوت أنها كانت تحتوي على الحقائق المعلقة.

٢-آثار سورية: يتحدث قسم سورية عن الآثار السورية من عصور ما قبل التاريخ حتى عصر الاحتلال الفارسي. و بالنسبة لعصور ما قبل التاريخ، تم تناولها بنفس الطريقة التي تناولها قسم العراق (تقسيمها إلى عدة عصور و تناول آثار كل واحد منها على حدة).

يلي عصور ما قبل التاريخ عصر فجر الحضارة (٣٦٠٠-٢٩٠٠ ق.م). يعالج هذا الفصل التقدم الحضاري الكبير الذي شمل كل الميادين الحضارية(التمدن، و النحت و صناعة الفخار و الأختام الاسطوانية و الصناعات المعدنية).

و في الفصل التالي يتناول هذا القسم آثار سورية في الألف الثالث ق.م، و من المواقع التي تعود إلى هذه الألفية تل خويبر، و تل بيدر، و إيبلا، و ماري. و من أهم الآثار المكتشفة في هذه المواقع: المعابد و القصور و المنحوتات بنوعها المجسم و النافر، و الفخار، و الأختام الأسطوانية، و التماثيل العاجية و الخشبية، و اللوحات الفنية التي اعتمدت تقنية التطعيم.

و بعد الانتهاء من آثار الألف الثالث، يبدأ هذا القسم بدراسة آثار النصف الأول من الألف الثاني ق.م، الذي ظهرت خلاله الممالك الأمورية في سورية (ماري، يحاض، إيبلا، قطنة). يقدم هذا العصر مادة أثرية غزيرة تزودنا بمعلومات عن الفنون التي كانت شائعة فيه، مثل فن العمارة الدينية و الملكية، و النحت بنوعيه المجسم و النافر، و الرسوم الجدارية، و الأختام الأسطوانية.

و في النصف الثاني من الألفية ذاتها ظهرت ممالك جديدة في سورية تسمى الممالك الكنعانية، و من أهمها ألالاخ، و قطنة، و أوغريت، و إيمار. لقد كان لها دور كبير في تشييد المدن التي ضمت القصور و المعابد و المنازل. و تميزت هذه الممالك بفنونها المختلفة، فقد تركت لنا الكثير من القطع الفنية التي تنتمي لشتى أنواع الفنون (نحت مجسم، و نحت ناتي، و نقش على المعدن، و تماثيل معدنية، و مصنوعات عاجية، و أختام...إلخ).

في نهاية الألف الثاني ق.م قامت شعوب البحر (الحثيون) بمهاجمة و القضاء على الممالك الكنعانية التي برزت على المسرح السياسي في سورية خلال النصف الأول من الألف الثاني ق.م. و مع بداية الألف الأول ق.م بدأت ممالك جديدة بالظهور، فعلى امتداد ساحل المتوسط تأسست الممالك أو دويلات المدن الفينيقية، أما في سورية الداخلية و في مناطق مختلفة من الجزيرة ظهرت الممالك الآرامية. و أكثر ما يهم هنا الآراميون الذين تركوا الكثير من المخلفات الأثرية التي تناولها الكتاب في فصل خاص. و على غرار العصور السابقة، ازدهرت العمارة الدينية و الملكية خلال هذا العصر، فقد كانت تشكل القصور و المعالم أحد المظاهر الحضارية في المدن الآرامية. و فضلاً عن العمارة ازدهر النحت النافر و المجسم، و وظفت المنحوتات لأغراض دينية و تزيينية، فقد استُخدم بعضها لتزيين واجهات المعابد.

٢- لغات الوطن العربي القديمة والكلاسيكية (النصاب التدريسي ٤ ساعات نظرية أسبوعية)

- اللغة الآرامية

- الفصل الأول : مقدمة تاريخية عن الممالك الآرامية .
- الفصل الثاني : اللغة الآرامية ومكانتها وكتابتها ولهجاتها .
- الفصل الثالث : حالات الاسم .
- الفصل الرابع : الفعل وتقسيماته .
- الفصل الخامس : الضمائر .
- الفصل السادس : ظروف الزمان والمكان وحروف الجر وأسماء الإشارة وغيرها .
- الفصل السابع : أسماء العدد .
- الفصل الثامن : نماذج من كتابات آرامية.

- اللغة الأوجاريتية

- - معلومات تاريخية عن أوجاريت
- ٢- معلومات عن التقيب الأثري واكتشاف النصوص
- ٣- قواعد اللغة الأوجاريتية:
- - الأفعال وتصريفاتها
- - الأسماء
- - أنواع الجملة الأوجاريتية
- - الضمائر الشخصية
- - ضمائر الملكية

- - أسماء الإشارة
- ٤- النصوص :
- - ترجمة النص
- - دراسة النص
- - التدريب على الإعراب وقواعد اللغة من خلال النص

- اللغة المصرية القديمة

الضمائر المتصلة

- a. ضمير المتكلم المفرد المذكر
- b. ضمير المتكلم المفرد المؤنث
- c. ضمير المخاطب المفرد المذكر
- d. ضمير المخاطب المفرد المؤنث
- e. ضمير الغائب المفرد المذكر
- f. ضمير الغائب المفرد المؤنث
- g. ضمير المتكلم الجمع بنوعيه
- h. ضمير المخاطب الجمع بنوعيه
- i. ضمير الغائب الجمع بنوعيه

٨- استخدامات الضمائر المتصلة

أمثلة :

- b. بعد الاسم للتعبير عن الإضافة و الملكية
- c. بعد حرف الجر
- d. بعد الفعل و الفاعل
- e. المذكر و المؤنث في اللغة المصرية القديمة

٩- أسماء الإشارة

a. مذكر

b. مؤنث

١٠- المفرد و المثنى و الجمع

١١- الصفة و الموصوف

١٢- الأعداد

١٣- التمارين من كتاب جاردينر

Egyptian Grammar

٣- عصور ما قبل التاريخ (النصاب التدريسي ٤ ساعات نظرية أسبوعية)

الباب الأول: الإطار الجيومورفولوجي والجغرافي لحضارات عصور ما قبل التاريخ.

الفصل الأول: الرياعي والعصور الجليدية.

الفصل الثاني: ظهور الإنسان.

الباب الثاني: علم ما قبل التاريخ

الفصل الأول: تاريخ البحث وتطوره في عصور ما قبل التاريخ.

- الفصل الثاني: طبيعة مواقع وآثار عصور ما قبل التاريخ.
- الفصل الثالث: طرائق تنقيب مواقع عصور ما قبل التاريخ.
- الفصل الرابع: العلوم المساعدة لعلم ما قبل التاريخ.
- الفصل الخامس: الستراتغرافيا والكرونولوجيا في علم آثار ما قبل التاريخ.
- الباب الثالث: مجتمعات الصيد والالتقاط في العصر الحجري القديم الباليوليت
- الفصل الأول: حضارات الباليوليت الأدنى.
- الفصل الثاني: حضارات الباليوليت الأوسط، النياندرتال.
- الفصل الثالث: حضارات الإنسان العاقل الباليوليت الأعلى.
- الباب الرابع: المجتمعات الانتقالية في العصر الحجري الوسيط (الميزوليت).
- الفصل الأول: قرى الصيادين الأولى في المشرق العربي القديم.
- الفصل الثاني: العصر الحجري الوسيط في أوروبا.
- الباب الخامس: المجتمعات الزراعية في العصر الحجري الحديث (النيوليت)
- الفصل الأول: ظهور القرى الزراعية الأولى.
- الفصل الثاني: القرى الزراعية في عصر النيوليت ما قبل الفخار في بلاد الشام.
- الفصل الثالث: منطقة زاغروس منذ عصر ما قبل النيوليت وحتى النيوليت ما قبل الفخار.
- الفصل الرابع: المجتمعات الزراعية الأولى في الأناضول.
- الفصل الخامس: انتشار الزراعة في العالم.
- الفصل السادس: القرى الزراعية في عصر النيوليت الفخاري في بلاد الشام.
- الفصل السابع: مستوطنات عصر النيوليت الفخاري في الأناضول.
- الفصل الثامن: الحضارات النيوليتية المتطورة في بلاد الرافدين.
- الباب السادس: المجتمعات الانتقالية في العصر الحجري النحاسي (الكالوليت)
- الفصل الأول: حضارة حلف.
- الفصل الثاني: حضارة العبيد.
- الفصل الثالث: نشوء العمران وفجر التاريخ (ثقافة الوركاء).
- الباب السابع: سورية في عصور ما قبل التاريخ.
- الفصل الأول: الرياعي السوري وخصائصه.
- الفصل الثاني: حضارات العصر الحجري القديم (الباليوليت).
- الفصل الثالث: حضارات العصر الحجري الوسيط والحديث.
- الفصل الرابع: حضارات العصر الحجري - النحاسي.

٤- تاريخ الوطن العربي في العصور الكلاسيكية (النصاب التدريسي ٤ ساعات نظرية أسبوعية)

القسم الأول: عصر الإسكندر (٣٥٦ . ٣٢٣ ق.م)

البحث الأول : العصر الهلينيستي (تعريفه . حدوده . أعلامه)

البحث الثاني : المقدونيون حتى الإسكندر

البحث الثالث : الإسكندر الكبير

القسم الثاني التاريخ الحضاري للإمبراطورية السلوقية (٣١٢ . ٦٤ ق.م)

البحث الرابع : تأسيس الإمبراطورية السلوقية

البحث الخامس : نظم الحكم

البحث السادس : المدن والمستعمرات

البحث السابع الحياة الاجتماعية

البحث الثامن : النظم المالية

البحث التاسع : الحياة الثقافية

القسم الثالث التاريخ الحضاري لدولة البطالمة في مصر (٣٢٣ . ٣١ ق.م)

البحث العشار : نظام الحكم والإدارة

البحث الثاني عشر : الحياة الاجتماعية

البحث الثالث عشر : الحياة الاقتصادية

البحث الرابع عشر : الحياة الثقافية

البحث الخامس عشر : نهاية الدولة البطلمية

القسم الرابع تاريخ الشرق القديم وقيام دولة روما

البحث الخامس عشر : الشرق القديم وقيام دولة روما

القسم الخامس: الشرق الأدنى القديم في العصر الروماني مصر . بلاد الشام (٣٠ ق.م . ٢٨٤م)

البحث السادس عشر : مصر في العهد الروماني

البحث السابع عشر : حضارة مصر في عصر الرومان

البحث الثامن عشر : بلاد الشام في العصر الروماني

٥- مقرر تاريخ الرومان (النصاب التدريسي ٣ ساعات نظرية أسبوعية)

يهدف المقرر إلى التعريف بالتاريخ الروماني وأهميته السياسية والحضارية ومكانته في نطاق التاريخ القديم وأهميته بالنسبة لتاريخ سورية والوطن العربي في العصور الكلاسيكية .

وذلك انطلاقاً من مصادر هذا التاريخ وبيدائه مع تأسيس مدينة روما وأهم الحروب والأحداث التي مر بها في عصوره الثلاثة (الملكوي والجمهوري والامبراطوري) وقيام الامبراطورية الرومانية وسماتها الفريدة وكذلك التعرف على طبيعة الدولة الرومانية ومؤسساتها السياسية والعسكرية والادارية وتركيبية المجتمع الروماني والأزمات والصراعات الاجتماعية وجوانب من الحياة الاقتصادية والفكرية

والفنية والأدبية ، مثلما أيضاً التعريف بأهم الانجازات الحضارية الرومانية في مجال القانون والتشريعات والتنظيمات العسكرية والادارية وسواها .

- مصادر التاريخ الروماني
 - تأسيس روما بين الأسطورة والواقع التاريخي
 - العصر الملكي والأوضاع السياسية والاجتماعية
 - الغاء الملكية وبدء النظام الجمهوري
 - الصراع الطبقي الباكر ونتائجه
 - حروب الرومان في ايطاليا حتى توحيدها
 - دستور الجمهورية الرومانية ومؤسساتها السياسية
 - الحروب البونية الأولى والثانية والثالثة
 - الحروب المقدونية والسورية والمثريدياته
 - عصر الثورة الرومانية والصراعات الاجتماعية والسياسية
 - الحروب الأهلية الرومانية
 - حروب العبيد
 - مقتل قيصر وانهيار النظام الامبراطوري
 - اصلاحات اوغسطس ونشأة النظام الامبراطوري
 - عصر اوغسطس سياسياً واجتماعياً واقتصادياً وفكرياً
 - عصر الأسرة اليولية - الكلاودية
 - عصر السلالة الفلافية
 - عصر الأباطرة الأنطونيين
 - عصر السلالة الليبية السورية
 - الولايات الرومانية وأوضاعها السياسية والاجتماعية والاقتصادية
- ٦- مقرر تاريخ الوطن العربي القديم (بلاد الرافدين) (النصاب التدريسي ٥ ساعات أسبوعية: ٣ نظرية وساعتان عملية)

الفصل الأول : تعريف المصطلح وقصة اكتشاف الماضي .

الفصل الثاني : عصور ما قبل التاريخ .

الفصل الثالث : العصر السومري .

الفصل الرابع : العصر الأكادي .

الفصل الخامس : عصر الاحياء السومري .

الفصل السادس : العصر البابلي القديم .

الفصل السابع : العصر الكاشي .

الفصل الثامن : عصر مملكة حوري . ميثاني والعصر الآشوري الوسيط .

الفصل التاسع : العصر الآشوري الحديث .

الفصل العاشر : العصر البابلي الحديث .

٧- اللغة الأجنبية: (النصاب التدريسي ٤ ساعات نظرية أسبوعية)

- اللغة الإنكليزية: مختارات من اختيار مدرس المقرر من كتاب New English File

- اللغة الفرنسية: مختارات من اختيار مدرس المقرر من كتاب Studio 100
- اللغة العربية (النصاب التدريسي ساعتان نظرية أسبوعية)

السنة الثانية - الفصل الأول

١- تاريخ الوطن العربي القديم (الجزيرة العربية) (النصاب التدريسي ٣ ساعات نظرية أسبوعية)

- آثار الجزيرة العربية.
- الممالك العربية القديمة في اليمن: معين، حضرموت، قنبان، سبأ، حمير، حمير، الحبشة في اليمن، الفرس في اليمن.
- مملكة الأنباط. - حضارة الأنباط.
- مملكة تدمر. - حضارة تدمر.
- مملكة الحضر. - حضارة الحضر.
- مملكة الغساسنة. - حضارة الغساسنة.
- مملكة المناذرة. - حضارة المناذرة.

٢- منهجية البحث التاريخي (النصاب التدريسي ٥ ساعات أسبوعية: ٣ نظرية وساعتان عملية)

مراحل منهجية البحث التاريخي:

- أ- اختيار موضوع البحث، وشروطه.
ب- جمع المصادر، وأنواع الوثائق.
ج- نقد المصادر، ومراحله: النقد الخارجي - الباطني.
د- التركيب التاريخي، ومراحله: تكوين صورة فكرية - تصنيف الحقائق في زمر - المحاكمة التركيبية - ربط الحقائق.
إنشاء البحث التاريخي، ومراحله: الصياغة التاريخية - العرض.
فلسفة التاريخ:

أ- المسيحية "نظرية العناية الإلهية"، وسان أوغسطين.

ب- الإسلام. جمعية إخوان الصفا وخلان الوفاء، وابن خلدون.

- فلسفة التاريخ في أوروبا ابتداءً من عصر النهضة حتى القرن العشرين:

- مدارس فلسفة التاريخ:

أ- المدرسة البيوغرافية (مدرسة سير الأشخاص، أو مدرسة التراجم).

ب- المدرسة العلمية. ج- المدرسة الاقتصادية. د- المدرسة الجغرافية.

هـ - المدرسة الاجتماعية. و- المدرسة التركيبية أو الشاملة.

- نصوص محللة.

٣- مقرر عصر الرسول والخلفاء الراشدين (النصاب التدريسي ٥ ساعات أسبوعية: ٣ نظرية وساعتان عملية)

_ الرسول قبل البعثة:

_ ظهور الدعوة الإسلامية.

_ الهجرة إلى المدينة.

_ قيام الدولة:

_ الأعمال العسكرية:

السراليا - بدر - أحد - الخندق - الحديبية - حنين - تبوك

الفصل الخامس: مؤسسة الخلافة الراشدة

١- سقيفة بني ساعدة وخلافة أبو بكر الصديق

٢- خلافة عمر بن الخطاب

٣- خلافة عثمان بن عفان

٤- خلافة علي بن أبي طالب

٥- خلافة الحسن وتنازله عن الحكم

الفصل السادس: التوسع في عهد الخلفاء الراشدين: الفتوحات والانطلاقة الكبرى

الفصل السابع: الحضارة في عصر الرسول والخلفاء الراشدين

أولاً- الحياة الدينية ثانياً- النظم السياسية

ثالثاً- النظام المالي والاقتصادي رابعاً- النظم العسكرية

خامساً- النظام القضائي سادساً- النظام الإجتماعي

سابعاً- الحياة الثقافية والفكرية ثامناً- الحياة العمرانية

٤- تاريخ فارس حتى الفتح العربي (النصاب التدريسي ٤ ساعات نظرية أسبوعية)

الفصل الأول: جغرافية إيران

- مصادر دراسة التاريخ الإيراني.

أولاً- المصادر المادية:

ثانياً- النقوش:

ثالثاً- المصادر اليونانية والرومانية:

رابعاً - المصادر الرافدية والمصرية المعاصرة:

خامساً. المصادر الدينية:

سادساً . المصادر الفارسية:

الفصل الثاني: الحضارة وشروطها ومظاهرها.

- شروط الحضارة:

- نظريات نشوء الحضارة:

- مظاهر الحضارة

الفصل الثالث: موجز تاريخ المنطقة قبل الأريين.

الفصل الرابع: الإمبراطورية الفارسية:

الفصل الخامس: مرحلة الحكم المقدوني " اليوناني " .

الفصل السادس: الساسانيون:

الفصل السابع: الفتح الإسلامي لبلاد فارس.

٥- اللغة الفارسية أو العثمانية (النصاب التدريسي ٣ ساعات نظرية أسبوعية)

- ما يخص اللغة العثمانية

الفصل الأول: الحروف الهجائية والحركات

الفصل الثاني : الأعداد .

الفصل الثالث : أحوال الاسم .

الفصل الرابع : الضمائر وأسماء الإشارة .

الفصل الخامس : أسماء المكان والزمان وظروفهما .

الفصل السادس : ظروف الزمان والمكان .

الفصل السابع: الأفعال العثمانية وصيغة صلة الموصول .

الفصل الثامن: الصفات والأدوات والصفات المشبهة .

الفصل التاسع : أيام الأسبوع وأشهر السنة وفصولها .

الفصل العاشر : أدوات الاستفهام و الإبهام .

الفصل الحادي عشر: الألوان ومفردات القراءة والخضار والفواكه وأعضاء جسم الإنسان والجهات الأربع .

- ما يخص اللغة الفارسية

الدرس الأول: الجملة الأسمية

الدرس الثاني: الجملة الأسمية (مضاف ومضاف إليه - الصفة والموصوف)

الدرس الثالث: الجملة الأسمية (الضمائر)

الدرس الرابع: الجملة الأسمية (الضمائر المتصلة - الملكية)

الدرس الخامس: الجملة الأسمية (الأعداد والظروف)

الدرس السادس: الجملة الأسمية (الاعداد الترتيبية)

الدرس السابع: الملكية والتفضيل

٦- اللغة الأجنبية: (النصاب التدريسي ٤ ساعات نظرية أسبوعية)

- اللغة الإنكليزية: مختارات من اختيار مدرس المقرر من كتاب English for Social Studies

- اللغة الفرنسية: مختارات من اختيار مدرس المقرر من كتاب Français.com

السنة الثانية - الفصل الثاني

١- تاريخ الدولة العربية (العصر الأموي) (النصاب التدريسي ٥ ساعات أسبوعية: ٣ ساعات نظرية وساعتان عملية)

الفصل الأول: انتقال السلطة من الراشدين إلى الأمويين

الفصل الثاني: الخلفاء السفينيين

الفصل الثالث: يزيد بن معاوية بن أبي سفيان

الفصل الرابع: الخلفاء المروانيون من البيت الأموي

الفصل الخامس: خلافة الوليد وسليمان أبناء عبد الملك

الفصل السادس: خلافة عمر بن عبد العزيز ويزيد بن عبد الملك (يزيد الثاني)

الفصل السابع: خلافة هشام بن عبد الملك

الفصل الثامن: خلافة الوليد الثاني ويزيد الثالث ومروان بن محمد

الفصل التاسع: الأحزاب السياسية في العصر الأموي

الفصل العاشر: مظاهر التعريب في العصر الأموي

الفصل الحادي عشر: النشاط العلمي والعمري في العصر الأموي

الفصل الثاني عشر: مظاهر الحياة الاجتماعية والاقتصادية في العصر الأموي

الفصل الثالث عشر: الحياة الإدارية في العصر الأموي

الفصل الرابع عشر: العلاقات الأموية البيزنطية

الفصل الخامس عشر: سقوط الدولة الأموية

٢- تاريخ بيزنطة وحضارتها (النصاب التدريسي ٣ ساعات نظرية أسبوعية)

- التاريخ السياسي

أولاً: تاريخ بيزنطة السياسي والحضاري في القرنين الرابع والخامس:

ثانياً: تاريخ بيزنطة السياسي في القرن السادس

ثالثاً: تاريخ بيزنطة السياسي في القرن السابع

رابعاً: تاريخ بيزنطة السياسي في القرن الثامن

خامساً: تاريخ بيزنطة السياسي في القرن التاسع

سادساً: تاريخ بيزنطة السياسي في القرنين العاشر والحادي عشر

سابعاً: تاريخ بيزنطة السياسي في القرن الثاني عشر

ثامناً: تاريخ بيزنطة السياسي في القرنين الثالث عشر والرابع عشر

- الحضارة البيزنطية في القرن السادس

- الحضارة البيزنطية في القرن السابع

- الحضارة البيزنطية في القرن الثامن

- الحضارة البيزنطية في القرن التاسع

٣- تاريخ الدولة العربية (العصر العباسي الأول) (النصاب التدريسي ٥ ساعات سبوعية: ٣ نظرية وساعتان عملية)

الباب الأول: الأوضاع العامة للخلافة الإسلامية والعالم المحيط بها إثر قيام الخلافة العباسية.

الباب الثاني: الدور العباسي الأول

الفصل الأول: توطيد وتثبيت أركان الحكم العباسي:

الفصل الثاني: الأوضاع العامة في شمال إفريقيا والأندلس

الفصل الثالث: العلاقات الخارجية

الباب الثالث:

الفصل الأول: عصر سيطرة الأتراك ٣٣٤.٢٣٢ هـ / ٧٥٠.٩٤٥ م

الفصل الثاني: الصراع الاجتماعي والسياسي والديني . المذاهب الإسلامية:

الباب الرابع: مظاهر الحضارة العربية الإسلامية ٣٣٤.١٣٢ هـ / ٧٥٠.٩٤٥ م

٤- تاريخ أوروبا وحضارتها (العصور الوسطى) (النصاب التدريسي ٣ ساعات نظرية أسبوعية)

الحياة الدينية في أوروبا العصور الوسطى

الحياة الاقتصادية في أوروبا العصور الوسطى

الطبقات الأساسية للمجتمع الأوروبي في العصور الوسطى.

العلاقات الاقتصادية- الاجتماعية في الأرياف (النظام الإقطاعي).

طبقة الفرسان ونظام الفروسية. - طبقة الفلاحين.

المدن الرومانية القديمة، ونظرية هنري بيري.

القومونات. - النقابات.

طرق النقل التجارية المستخدمة في أوروبا العصور الوسطى: البرية- النهرية- البحرية.

الأسواق: أسواق الشامانيا. - المصارف. - العصابة الهانزية.

التطور الاقتصادي والاجتماعي في أوروبا (في الحقبة الأخيرة من العصور الوسطى).

٥- اللغة الفارسية أو العثمانية (النصاب التدريسي ٣ ساعات نظرية أسبوعية)

ما يتعلق باللغة العثمانية

الفصل الأول : الحروف الهجائية والحركات

الفصل الثاني : الأعداد

الفصل الثالث : أحوال الاسم

الفصل الرابع : الضمائر وأسماء الإشارة

الفصل الخامس : أسماء المكان والزمان وظروفهما.

الفصل السادس : ظروف الزمان والمكان .

الفصل السابع: الأفعال العثمانية وصيغة صلة الموصول

الفصل الثامن: الصفات والأدوات والصفات المشبهة.

الفصل التاسع: أيام الأسبوع وأشهر السنة وفصولها

الفصل العاشر : أدوات الاستفهام و الإيهام .

الفصل الحادي عشر: الألوان ومفردات للقراءة والخضار والفواكه وأعضاء جسم الإنسان والجهات الأربع وجمل للمحادثة ومحادثة في

الذهاب والإياب

الفصل الثاني عشر : فعل الحكاية

الفصل الثالث عشر : الكلمات والمصطلحات الفارسية المستخدمة في اللغة العثمانية القديمة

الفصل الرابع عشر: مختارات من التاريخ العثماني، السلاطين العثمانيون، ولاية ليبيا، ولاية اليمن، وثائق عثمانية، المصطلحات

المتداولة في الدولة العثمانية

الدرس الأول: مصادر الأفعال في اللغة الفارسية.	الدرس الثاني: مالكيث تفضيل
الدرس الثالث: جملة ى فعلية (فعل ماضى سادہ)	الدرس الرابع: جملة ى فعلية (فعل مضارع سادہ)
الدرس الخامس: جملة ى فعلية (فعل متعدى)	الدرس السادس: جملة ى فعلية (فعل أمر)
الدرس السابع: جملة ى فعلية (فعل مضارع التزامي)	الدرس الثامن: جملة ى فعلية (ماضى استمراري)
الدرس التاسع: جملة ى فعلية (ماضى بعيد) (ماضي نقلی)	الدرس العاشر: جملة ى فعلية (ماضى التزامي)
(مجهول)	
الدرس الحادي عشر: جملة ى فعلية (فعل آينده)	الدرس الثاني عشر: خدا (قراءة وترجمة)
الدرس الثالث عشر: بپغمبر (قراءة وترجمة)	الدرس الرابع عشر: معلم (قراءة وترجمة)
الدرس الخامس عشر: عيد قربان (قراءة وترجمة)	الدرس السادس عشر: بين سورى وايرانى (محادثة)
الدرس السابع عشر: يك گفنگوى تلفنى (محادثة)	

٦- جغرافية الوطن العربي الطبيعي (النصاب التدريسي ٣ ساعات نظرية أسبوعية)

- ١- الوطن العربي: تعريفه , موقعه الجغرافي والفاكي , اهميته الطبيعيه والاقتصاديه والسياسيه والسياحيه والتاريخيه والدينيه .
- ٢- جيولوجية الوطن العربي . بما في ذلك الاحقاب الجيولوجيه والتكوينات الصخرية والحركات البنائية .
- ٣- الأقاليم المناخية في الوطن العربي وسوريه . بما في ذلك الاقليم المناخي المتوسطي المتوسطي السهبي والجبلي , الاقليم الانتقالي , اقليم البادية الاقليم الصحراوي , الاقليم الاستوائي المطير واطليم السافانا.
- ٤- التضاريس في الوطن العربي . بما في ذلك النماذج النباتية المنتشرة الاقليم المتوسطي والانتقالي والبادية والصحراوي والاستوائي المطير واطليم السافانا.
- ٥- الاقاليم التربيه في الوطن العربي . بما في ذلك التربة المنتشرة الاقليم المتوسطي والانتقالي والبادية والصحروي والاستوائي المطير واطليم السافانا.
- ٦- الأقليم النباتية في الوطن العربي . بما في ذلك الاقليم المتوسطي والانتقالي والبادية والصحروي والاستوائي المطير واطليم السافانا. الموارد المائية في الوطن العربي وتتضمن : المياه الجوفية في الوطن العربي , الموارد المائية في بلاد لشام بما في ذلك سوريه ولبنان وفلسطين والاردن والعراق , الموارد المائية في شبه الجزيرة العربية , الموارد المائية في مصر والسودان , الموارد المائية في دول المغرب العربي .

٧- اللغة الأجنبية: (النصاب التدريسي ٤ ساعات نظرية أسبوعية)

- اللغة الإنكليزية: مختارات من اختيار مدرس المقرر من كتاب English for Social Studies
- اللغة الفرنسية: مختارات من اختيار مدرس المقرر من كتاب Français.com

السنة الثالثة - الفصل الأول

١ - جغرافية الوطن العربي البشرية والاقتصادية (الكتاب التدريسي ٣ ساعات نظرية أسبوعية)

الفصل الأول: أهداف مقـرر جغرافية الوطن العربي البشرية والاقتصادية
الأهداف المعرفية، الأهداف التربوية، الأهداف الوطنية، الأهداف القومية، الأهداف السياسية، الأهداف
الفصل الثاني: مفهوم الجغرافية البشرية والاقتصادية ومدارسهما الفكرية
- مفهوم الجغرافية البشرية - مفهوم الجغرافية الاقتصادية - موضوعات الجغرافية البشرية
- المدارس الفكرية في الجغرافية البشرية والاقتصادية
- مناهج البحث في الجغرافية البشرية والاقتصادية
الفصل الثالث: الخصائص السكانية في الوطن العربي:

أولاً - العوامل المؤثرة في توزيع السكان في الوطن العربي

١ - مجموعة العوامل الطبيعية: ٢ - مجموعة العوامل البشرية - الاقتصادية:

الفصل الرابع: الهجرة ومشكلاتها في الوطن العربي:

أولاً - تعريف الهجرة وشروطها وأركانها: ١ - أنواع الهجرة ٣ - أسباب

ثالثاً - نتائج الهجرة: ١ - نتائج الهجرة في مناطق الطرد السكاني ٢ - نتائج الهجرة في مناطق الجذب

الفصل الخامس: التحضر في الوطن العربي:

١ - العوامل المؤثرة في التحضر في الوطن العربي: ١ - مجموعة العوامل الطبيعية ٢ - مجموعة

٣ - مشكلات التحضر في الوطن العربي،

الفصل السادس: الاقتصاد والموارد الاقتصادية والنشاط الاقتصادي

في الوطن العربي:

١- تعريف الاقتصاد والنشاط الاقتصادي وأهميته الاجتماعية ٢ - الموارد الاقتصادية الطبيعية في الوطن

٣- الموارد الاقتصادية البشرية في الوطن العربي ٤- خصائص الاقتصاد العربي

الفصل السابع: الاقتصاد الزراعي في الوطن العربي: ١ - مقومات الاقتصاد الزراعي ٢ - المحاصيل

أنماط الزراعة ٤ - الثروة الحيوانية في الوطن العربي

٥ - الثروة السمكية في الوطن العربي

الفصل الثامن: الاقتصاد الصناعي في الوطن العربي

أولاً - المقومات الطبيعية للاقتصاد الصناعي في الوطن العربي:

ثانياً - المقومات البشرية للاقتصاد الصناعي في الوطن العربي:

ثالثاً - واقع النشاط الصناعي في الوطن العربي

الفصل التاسع: المشكلات التي يعاني منها الوطن العربي:

أولاً - مشكلات الأمن الغذائي العربي ثانياً - مشكلات الأمن المائي العربي

ثالثاً - مشكلات التكامل الاقتصادي العربي رابعاً - العرب والعولمة

٢- دراسات بلغة أجنبية (النصاب التدريسي ٤ ساعات نظرية أسبوعية)

- نصوص تاريخية بلغة إنكليزية: نصوص من اختيار الدكتور المشرق تختلف باختلاف السنة
- تاريخية بلغة أجنبية بلغة فرنسية: لا يوجد مقرر للمادة، بالمقابل يخصص للطلاب نصوص مختلفة من التاريخ البيزنطي والأوروبي الوسيط تختلف عن بعضها في كل سنة.

٣- تاريخ الدولة العربية (العصر العباسي الثاني) (النصاب التدريسي ٤ ساعات نظرية أسبوعية)

- ١- مدخل تمهيدي عن الدعوة العباسية وأدوار التاريخ العباسي
 - ٢- عصر الدولة البويهية (الزياريون - البويهيون)
 - ٣- الدول المستقلة عن الخلافة العباسية :
 - دول المشرق: الدولة الطاهرية - الدولة السامانية - دولة طبرستان - الدولة الصفارية - الدولة الغزنوية - الدولة القرخانية -
 - دول بلاد الشام و الجزيرة : الدولة الحمدانية - دولة موصل - دولة حلب وإمارة سيف الدولة - إمارة سعد الدولة الشريف - إمارة سعيد الدولة - الدولة العقيلية في الموصل - الدولة المروانية - الدولة المرديسية في حلب - دويلات الساحل الجنوبي لبلاد الشام
 - دول مصر : الدولة الطولونية - الدولة الإخشيدية
- قيام الدولة السلجوقية
- دولة الخزار
- التركمان وشعوب الغز : موطن السلاجقة - عقائد السلاجقة - أصل السلاجقة - مصادر السلاجقة
- العلاقات السلجوقية الغزنوية
- معركة نسا
- معركة الدندانقان
- قدوم السلاجقة إلى بغداد و السيطرة عليها - السيطرة على مناطق الجزيرة
- حركة البساسيري
- الاجتياح الغزي لبلدان المشرق العربي
- قدوم النواكية - احتلال اتسز لدمشق - إخفاق اتسز في احتلال مصر
- موقعة مناز كرد
- قدوم الب ارسلان إلى بلاد الشام و عودته
- قدوم ملك شاه إلى بلاد الشام وتقسيم المناطق بين امراءه
- بلاد الشام و الجزيرة تحت الحكم السلجوقي المباشر

٤- الحضارة العربية الإسلامية (الآثار والفنون) (النصاب التدريسي ٥ ساعات نظرية أسبوعية: ٣ نظرية و ٢ عملية)

الفصل الأول: عصر الرسول والخلفاء الراشدين

الفصل الثاني: العصر الأموي

أولاً - العمارة الدينية	ثانياً- العمارة المدنية	ثالثاً- لصفات العامة للعمارة الأموية
الفصل الثالث: العمارة الإسلامية في العهد العباسي: - العمارة العباسية المدنية في العراق	- عمائر العهد العباسي في مصر	- العمارة العباسية الدينية في العراق
- عمائر العهد العباسي في الشام	- خصائص العمارة العباسية	- عمائر العهد العباسي في أفريقيا
- العمائر العباسية في الأقاليم الشرقية	الفصل الرابع: العمارة الإسلامية في عهد السلاجقة	
- التجديدات السلجوقية في العمارة وفنونها	- العمائر السلجوقية في إيران والأقاليم الشرقية	
الفصل الخامس: العمارة الإسلامية في العهد الفاطمي	- خصائص العمارة الإسلامية في العصر الفاطمي	
- العمارة الإسلامية في العصر الفاطمي	الفصل السادس: العمارة الإسلامية في العهد الأيوبي:	
- أهم العمائر الأيوبية في مصر	- خصائص العمارة الأيوبية	
الفصل السابع: العمارة الإسلامية في عهد السلطنة المملوكية	- العمارة الأيوبية في سورية	
- أهم العمائر المملوكية في مصر	- خصائص عمائر عهد المماليك ومزاياها	
الفصل الثامن: العمارة الإسلامية في المغرب والأندلس	- أهم العمائر المملوكية في سورية	
- أهم الأعمال العمرانية في الأندلس في عهد الأمويين وملوك الطوائف	- العمارة في المغرب والأندلس	
الطوائف	- خصائص العمارة الإسلامية في عهد المرابطين والموحدين	- خصائص العمارة الأندلسية في عهد الأمويين وملوك
- خصائص العمارة في عهد المرابطين والموحدين	الفصل التاسع: العمارة الإسلامية في العهد العثماني	
أولاً - من حيث المظهر العام للعمائر	ثانياً - من حيث العناصر المعمارية	
ثالثاً - من حيث العناصر الزخرفية		
- أهم العمائر العثمانية	- العمائر المدنية	
ثالثاً - المنازل الخاصة	- النكية	
الفصل العاشر: العمارة الإسلامية في أقاليم المشرق (إيران - تركستان - أفغانستان)		
- العمارة في عهد الدولة الإيلخانية وإمبراطورية تيمورلنك		
- العمائر الهامة في عهد الدولة التيمورية	- العمارة في عهد الدولة الصفوية في إيران	
الفصل الحادي عشر: العمارة في الهند الإسلامية		
- خصائص العمارة الإسلامية في الهند	أولاً - من حيث تصميم المباني	ثانياً - من حيث العناصر المعمارية
ثالثاً - من حيث العناصر الزخرفية	- أهم العمائر الإسلامية الهندية	
الفصل الثاني عشر: الفنون التطبيقية في الحضارة الإسلامية	- الفنون التطبيقية في الحضارة الإسلامية	

٥- تاريخ الأندلس (النصاب التدريسي ٤ ساعات نظرية أسبوعياً)

الفصل الأول: من الفتح حتى نهاية عصر الولاة

- فتح الأندلس والتوسع في أوروبا - عصر الولاة

الفصل الثاني: العصر الأموي

- أ. عصر الولاة: (عبد الرحمن الداخل- هشام الرضا- الحكم الرضي- عبد الرحمن الثاني- من الإمارة إلى الخلافة)
ب. عصر الخلافة حتى نهاية دول الطوائف: (عبد الرحمن الثالث وإعلان الخلافة- الحكم الثاني- هشام الثاني والاستياد العامري- دول الطوائف ونهاية الخلافة الأموية)

الفصل الثالث: العصر المرابطي

- أ. الحياة السياسية والعسكرية: (قيام حركة المرابطين- ذكر ولاية أبي بكر بن عمر اللمتوني- ذكر مقتل الجوهر الجدالي- يوسف بن تاشفين وقيام دولة المرابطين بالمغرب والجواز الأول إلى الأندلس- يوسف بن تاشفين وتوحيد الأندلس وإزالة دول الطوائف)
ب. التواصل والحياة الإدارية والقضائية: (تبادل المؤثرات بين المغرب والأندلس- الحياة الإدارية- القضاء)

الفصل الرابع: العصر الموحي

الحياة السياسية

- أ. نهاية عصر قوة سلطان المرابطين وانهارهم: (دخول الموحيين إلى الأندلس- المهدي بن تومرت وتأسيس حركة الموحيين- عبد المؤمن بن علي وتأسيس دولة الموحيين- المنصور الموحي)
ب. التواصل والحياة الإدارية والقضائية: (تبادل المؤثرات بين المغرب والأندلس- الحياة الإدارية- القضاء)
ت. الثورات ضد الموحيين
ث. نهاية دولة الموحيين

الفصل الخامس: العرب والصراع للسيطرة على البحر المتوسط

الفصل السادس: عصر بني مرين وغرناطة حتى سقوط الأندلس

- الدولة الحفصية - دولة بني مرين

دولة بني الأحمر (بني نصير) في غرناطة: قيام دولة بني الأحمر - أسباب بقاء دولة غرناطة - سقوط غرناطة ونهاية الوجود العربي في إسبانيا

أوراق عن الحضارة الأندلسية

٦- تاريخ المغرب العربي القديم والإسلامي (النصاب التدريسي ٥ ساعات أسبوعية: ٣ نظرية وساعتان عملية)

- الفصل الأول: جغرافية المغرب الطبيعية وأصل السكان فيه وحالته السياسية في العصور القديمة.

- الفصل الثاني: الفتح العربي للمغرب الكبير.

- الفصل الثالث: مجريات عصر الولاة بالمغرب الكبير.

- الفصل الرابع: تجزؤ المغرب الكبير إلى دول مستقلة.

- الفصل الخامس: قيام دولة الفاطميين وسقوط الدول المستقلة.

- الفصل السادس: دخول القبائل العربية من سليم وهلال إلى المغرب الكبير.

- الفصل السابع: قيام دولة المرابطين بالمغرب الكبير وانضمام الأندلس إليها.

- الفصل الثامن: سقوط دولة المرابطين وقيام دولة الموحيين على أنقاضها.

- الفصل العاشر: هجرة المغاربة والأندلسيين إلى المشرق العربي.

- الفصل الحادي عشر: تعاون المغاربة مع المشاركة في الحروب الفرنجة.
- الفصل الثاني عشر: القدس في نظر المغاربة والأندلسيين خلال العصور الوسطى.
- الفصل الثالث عشر: مظاهر التعريب في المغرب الكبير.
- الفصل الرابع عشر: مؤثرات العرب الحضارية في الغرب الأوروبي في عصر الموحدين.
- ٧- تاريخ الدولة العربية (العصر العباسي الثالث) السلاجقة حتى سقوط بغداد (النصاب التدريسي ٤ ساعات نظرية أسبوعياً)**
- الإمبراطورية المغولية ويدر: ظهور جنكيز خان وظروف حياته وتأسيسه لدولته، أعماله وإنجازاته العسكرية والإدارية.
- خلفاء جنكيز خان من أسرة أوكتاي وأهم أعمالهم وإنجازاتهم.
- هولاكو والدولة الإيلخانية - تيمورلنك وأعماله.
- التاريخ الحضاري في العصرين الزنكي والأيوبي ويتناول دراسة: الحياة العلمية والفكرية والحياة الاقتصادية والحياة الاجتماعية والجيش البري والبحري
- القرامطة (نشأتهم -تسميتهم -مبادئهم -تحركاتهم السياسية)
- الخلافة الفاطمية
- الحروب الصليبية
- الدولة الزنكية والبورية والأيوبية
- أوضاع المشرق العربي الإسلامي قبل قيام الدولة الزنكية - تأسيس الدولة الزنكية -الدولة البورية
- سقوط الخلافة الفاطمية
- العلاقة بين صلاح الدين و نور الدين بعد سقوط الخلافة الفاطمية - أعمال صلاح الدين بين وفاة نور الدين والحملة الصليبية الثالثة
- الفصل الرابع:خلفاء صلاح الدين: النزاع بين أبناء صلاح الدين - توحيد الدولة الأيوبية تحت سلطة العادل
- سلطنة الكامل بن العادل - انحلال الدولة الأيوبية وسقوطها

السنة الثالثة - الفصل الثاني

١- تاريخ الدولة العربية (العصر العباسي الرابع المماليك) (النصاب التدريسي ٥ ساعات أسبوعية: ٣ نظرية وساعتان عملية)

. الفصل الأول: الحياة السياسية والإدارية.

- أولاً . نشأة المماليك
- ثانياً . عوامل قيام دولة المماليك.
- ثالثاً . السمات السياسية لدولة المماليك
- رابعاً . العلاقات الخارجية لدولة المماليك.
- خامساً . سلاطين دولة المماليك.
- سادساً . التقسيمات الإدارية.
- سابعاً . الدواوين.
- ثامناً . الوظائف.
- تاسعاً . القضاء.
- عاشراً . عوامل سقوط دولة المماليك.

. الفصل الثاني: الحياة الاجتماعية.

- أولاً . فئات المجتمع.
- ثانياً . المرأة في عصر المماليك.
- ثالثاً . أحوال غير المسلمين في عصر المماليك.
- رابعاً . الموسيقى والغناء والأعياد والاحتفالات.
- خامساً . الأمراض الاجتماعية والأزمات الاقتصادية.
- سادساً . التصوف.

. الفصل الثالث: النشاطات الاقتصادية.

- أولاً . الزراعة.
- ثانياً . الصناعة.
- ثالثاً _ التجارة.
- رابعاً: النشاطات العسكرية.
- أولاً_ جيش المماليك.
- ثانياً . نشاطات المماليك ضد الصليبيين.
- ثالثاً. حروب المماليك مع المغول.
- رابعاً. حروب المماليك مع الأرمن.
- خامساً . المعارك مع العثمانيين.

. الفصل الخامس: المراكز العلمية.

- أولاً . مساجد بلاد الشام ومدارسها.
- ثانياً. مساجد الديار المصرية ومدارسها.
- ثالثاً . المكتبات.
- رابعاً . البيمارستانات.
- خامساً . أثر الأوقاف في العملية التعليمية.

. الفصل السادس: النتائج العلمي.

- أولاً _ النتائج العلمي في العلوم النظرية.
- ثانياً _ العلوم التطبيقية.

. الفصل السابع: نماذج من علماء العصر، ابن فضل الله العمري وابن خلدون.

- أولاً . ابن فضل الله العمري.
- ثانياً _ ابن خلدون.

٢- الحضارة العربية الإسلامية (المجتمع والاقتصاد والفكر) (النصاب التدريسي ٥ ساعات أسبوعية: ٣ نظرية وساعتان عملية)

عملية

الفصل الأول: السلطة ومؤسساتها قبيل الإسلام

٢- الأوضاع السياسية كمفاهيم لدى بيزنطة

١- الأوضاع عند عرب ما قبل الإسلام

وفارس

الفصل الثاني: ظهور الدعوة الإسلامية

٢- الإسلام في المرحلة المدنية

١- الإسلام في المرحلة المكية

الفصل الثالث: مؤسسة الخلافة

ثانياً - مؤسسات السلطة

أولاً - أمور تتعلق برسوم الخلافة

الفصل الرابع: المظهر الاقتصادي

ثانياً - الصناعة والتقدم الصناعي

أولاً - الزراعة في صدر الإسلام

ثالثاً - التجارة

الفصل الخامس: المظهر الاجتماعي

- ١- المجتمع في عصر الرسول والخلفاء الراشدين الأوائل
عثمان بن عفان
- ٣- عهد الخليفة علي بن أبي طالب
- ٥- المجتمع في العصر العباسي
- ٧- الحياة العائلية
- الفصل السادس: المظهر الفكري
- ١- معالم الثقافة العربية الإسلامية
- ٣- المكتبات
- ٥- الترجمة إلى العربية وبعض مشاهير المترجمين
- ٧- علم التاريخ وبعض مشاهير المؤرخين

الفصل السابع: المظهر العمراني

- أولاً - عمارة المدن
- خامساً - البيمارستانات
- الفصل الثامن: المظهر الفني
- ١- التصوير
- ٢- الموسيقى
- ٣- الشعر
- ثانياً - المساجد
- ثالثاً - القصور
- سادساً - الأسواق
- رابعاً - الحمامات

- آثار الحضارة العربية الإسلامية على الحضارة الغربية

٣- تاريخ أفريقيا الحديث والمعاصر (النصاب التدريسي ٤ ساعات نظرية أسبوعياً)

الفصل الأول: أفريقيا في مطلع العصور الحديثة

أولاً- الممالك والإمبراطوريات الأفريقية في أفريقيا الغربية:

- ١- الإمبراطوريات في السودان الغربي: مالي وصنغي سياسياً واقتصادياً واجتماعياً، وحضارياً.
- ٢- الممالك والإمارات في السودان الأوسط: إمارات الهوسا، ومملكة كانم- برنو سياسياً واقتصادياً واجتماعياً وحضارياً.
- ٣- أفريقيا الغربية والعالم الخارجي: الطرق عابرة الصحراء والتجارتين الداخلية والخارجية
- ٤- الأنظمة السياسية في أفريقيا الغربية.

ثانياً- الممالك والإمبراطوريات في وسط أفريقيا وشرقها:

- مملكة الكونغو في أفريقيا الوسطى، وإمبراطورية الحبشة (أثيوبيا)
- الإمارات الإسلامية الساحلية في أفريقيا الشرقية.

الفصل الثاني: كشف القارة الأفريقية

- ١- أسبابه. ٢- مراحل. ٣- أسباب تأخر الأوروبيين في كشف القارة الأفريقية.

الفصل الثالث: الاستعمار الأوروبي للقارة الأفريقية: ١- المرحلة التجارية.

أولاً- تعريف الاستعمار الحديث.

ثانياً- مراحل استعمار القارة.

١- مرحلة استعمار السواحل والجزر القريبة منها (١٤١٥- ١٨٨٠)، والدول التي شاركت فيها، ونشاط الدول الأوروبية الاستعمارية خلالها: تجارة الرقيق وأسبابها ونتائجها، والمقاومة الأفريقية خلالها.

الفصل الرابع: الاستعمار الأوروبي للقارة الأفريقية: ٢- مرحلة احتلال القارة وتقسيمها .

- أسبابها
- بداية التكالب الأوروبي الاستعماري على القارة.
- مؤتمر برلين ١٨٨٤- ١٨٨٥ ونتائجه.
- احتلال القارة وتقسيمها ١٨٨٥- ١٩٠٢ .

الفصل الخامس: أنظمة الحكم الاستعمارية في القارة

أولاً- أنظمة الحكم الاستعمارية

- نظام الحكم البرتغالي .
- نظام الحكم البريطاني .
- نظام الحكم الإيطالي .
- نظام الحكم الإسباني .
- نظام الحكم الفرنسي .
- نظام الحكم البلجيكي .
- نظام الحكم الألماني .

ثانياً السمات العامة لأنظمة الحكم الاستعمارية في أفريقيا.

- الاستغلال الاقتصادي .
- الاضطهاد الإداري .
- الاضطهاد السياسي .
- الاضطهاد والاستلاب الثقافي .

الفصل السادس: الحركات الوطنية في أفريقيا جنوب الصحراء الكبرى

مراحلها:

أولاً- الكفاح المسلح ومراحله وأهداف كل مرحلة منه، وأمثلة مختلفة من بلدان ودول أفريقيا الغربية التي شاركت فيه.

ثانياً- مرحلة النضال الشعبي ضد نظام الحكم الاستعماري إبان الحرب العالمية الأولى وفي فترة ما بين الحربين.

ثالثاً- مرحلة النضال السياسي

وتعالج:

- تعريف حركات التحرر الوطني، وظروف نشأتها، وعوامل نشأتها الداخلية والخارجية. ونشؤها ومراحل نشاطها المختلفة وأهداف كل مرحلة.

الفصل السابع: الوحدة الأفريقية

ويتناول ظاهرة الوحدة منذ ظهور فكرة "الجامعة الأفريقية"، ومراحل تطورها ومؤتمراتها منذ مطلع القرن العشرين خارج أفريقيا حتى مؤتمر أديس أبابا وتأسيس منظمة الوحدة الأفريقية في العام ١٩٦٣. ثم:

أهدافها ومبادئها وهيكلها التنظيمي.

الفصل الثامن: العلاقات العربية الأفريقية

أولاً- الجذور التاريخية. منذ العصور القديمة حتى عقد مؤتمر القمة الأفريقي العربي الأول (٨- ٩ آذار/ مارس ١٩٧٧) وقيام التعاون الأفريقي العربي المنظم. وإعلان وبرنامج العمل للتعاون الأفريقي العربي الذي تعهد فيه ملوك ورؤساء الدول والحكومات الأفريقية والعربية بتنمية العلاقات بين الدول الأفريقية والعربية في المستويين الثنائي ومتعدد الأطراف وبناء تعاون أفريقي عربي شامل وطويل الأجل في المستويات التالية:

السياسي والدبلوماسي.

الاقتصادي والمالي.

التجاري.

التربوي والثقافي والعلمي والفني والإعلامي.

ثانياً- الهيكل التنظيمي للتعاون الأفريقي العربي.

٤- حروب الفرنجة (الصليبيين) (النصاب التدريسي ٣ ساعات نظرية أسبوعية)

أولاً: الأوضاع العامة في الغرب الأوروبي عشية الحملات الصليبية

ثانياً: الأوضاع العامة في الشرق الإسلامي عشية الحملات الصليبية

ثالثاً: الحملة الصليبية الأولى

رابعاً: احتلال الرها

خامساً: كونتية الرها في عهد بلدوين دي بولليون

سادساً: كونتية الرها في عهد بلدوين دي بورخ

سابعاً: كونتية الرها في عهد جوسلين دي كورتناي

ثامناً: كونتية الرها في عهد جوسلين الثاني

تاسعاً: احتلال أنطاكية

عاشراً: إمارة أنطاكية في عهد بوهموند النورماندي

أحد عشر: إمارة أنطاكية في عهد تتركيد

اثنان عشر: إمارة أنطاكية في عهد روجر الأنطاكي

ثلاثة عشر: إمارة أنطاكية في عهد بوهموند الثاني

أربعة عشر: احتلال بيت المقدس

خمس عشر: مملكة بيت المقدس في عهد بلدوين الأول

ستة عشر: مملكة المقدس في عهد بلدوين الثاني

سبعة عشر: مملكة بيت المقدس في عهد فولك الأنجوي

ثمانية عشر: مملكة بيت المقدس في عهد بلدوين الثالث

تسعة عشر: مملكة بيت المقدس في عهد عموري الأول

عشرون: مملكة بيت المقدس في عهد بلدوين الرابع المجذوم

واحد وعشرون: مملكة بيت المقدس في عهد بلدوين الخامس

اثنان وعشرون: مملكة بيت المقدس في عهد غي لوزينيان

ثلاثة وعشرون: الحياة الاجتماعية عند الصليبيين

أربعة وعشرون: الرهبانيات العسكرية الصليبية

خمس و عشرون: الحملة اللومباردية عام ١١٠١/١١٠١م

ستة وعشرون: ريموند الصنجيلي وتأسيس الإمارة (الكونتية)

سبعة وعشرون: أعمال وليم جوردان

ثمانية وعشرون: سياسة بونز أمير طرابلس

تسعة وعشرون: الأمراء الذين تعاقبوا على حكم طرابلس من الأسرة الطولوزية

ثلاثون: موقعة حطين

واحد وثلاثون: الفتح الصلاحي للقدس وبقيّة حصاد حطين

اثنان و ثلاثون: حصار صور

ثلاثة وثلاثون : الأوضاع السياسية و العسكرية قبل الحملة الصليبية الثالثة

أربعة وثلاثون : حصار عكا و سقوطها

خمسة وثلاثون : صلح الرملة

ستة و ثلاثون: سير الحملة

سبعة وثلاثون : معاهدة يافا

ثمانية و ثلاثون : حصار دمياط

٥- تاريخ الدولة العثمانية (النصاب التدريسي ٤ ساعات نظرية أسبوعية)

الفصل الاول :قيام الدولة العثمانية

يتناول هذا الفصل اصل ونشأة الدولة العثمانية من هروب سليمان شاه رئيس قبيلة قاي من جنوب شرق اسيا الى اعالي الفرات وغرقه وانقسام القبيلة وتوجه ابنه ارطغرل الى الاناضول ووقوفه الى جانب السلاجقة ضد المغول وحصوله على قطعة ارض في شمال غرب الاناضول ثم قيام لبنة عثمان بتأسيس الدولة ودراسة كل من الغازي اروخان والسلطان مراد وبيازيد ومراد الثاني وصولا الى السلطان محمد وسيطرته على القسطنطينية عام ١٤٥٣ والحروب التي قام بها حتى وفاته و ثم الصراع الاخوي بين بيازيد واخوه جم .

الفصل الثاني : النظم العسكرية العثمانية

يتناول هذا الفصل الفرق العسكرية قبل تشكل الجيش الانكشاري ثم يتحدث عن مراحل تشكل الجيش الانكشاري والفرق المرتزقة التي استعان بها الولاة العثمانيين، ثم ذكر الاسباب التي ادت لإغائه بعد ذلك تطرق للأسطول العثماني ومراحل تشكله

الفصل الثالث : الهيئات الحاكمة

في البداية تتناول الاسباب والعوامل التي ادت انحطاط الدولة العثمانية بعد ذلك تحدث عن الادارة المركزية في الدولة وتضم السلطان والصدر الاعظم والحاشية التي تتعلق بالقصر السلطاني ، وبعد ذلك ينتقل لدراسة نظام الحكم العثماني في الولايات والتقسيم الاداري لأقاليم الدولة العثمانية.

الفصل الرابع : المجتمع العثماني

في البداية يتناول مؤسسة شيخ الاسلام مبينا مهام شيخ الاسلام والهيئات الملحقة به ثم يتحدث عن البنية الاجتماعية في الدولة العثمانية وانقسام المجتمع العثماني طبقة القولر وطبقة العبيد وعامة الشعب من حرفيين وصناع وفلاحين . بعد ذلك ينتقل الباحث لدراسة التصوف في الدولة العثمانية مبينا اهم الطرق الصوفية وسياسة العثمانيين الصوفية بشكل عام وسياسة السلطان عبد الحميد الصوفية ويختم الفصل بالأثر الايجابي للطرق الصوفية في الدولة العثمانية

٦- تاريخ أوروبا الحديث (النصاب التدريسي ٤ ساعات نظرية أسبوعية)

الفصل الاول: عصر النهضة الأوروبية:

١-العوامل التي أدت إلى ظهور النهضة
٢-مظاهر النهضة الأوروبية
٣-نتائج النهضة

الفصل الثاني: الكشوف الجغرافية والتوسع الأوروبي

١-عوامل الكشوف الجغرافية
٢-الكشوف البرتغالية
٣-الكشوف الاسبانية
٤-الكشوف الجغرافية الانكليزية
٥- نتائج الكشوف الجغرافية

الفصل الثالث: حركات الإصلاح الديني في أوروبا

- ١-عوامل الإصلاح الديني والأراضي المنخفضة
- ٢-مارتن لوثر وحركة الإصلاح في ألمانيا
- ٣-الصراع بين اسبانيا
- ٤-الصراعات الدينية في فرنسا
- ٥-الحركة البروتستانتية في انكلترا

الفصل الرابع: حروب النهضة في ايطاليا

- ١-حروب النهضة مظهر من مظاهر الصراع بين فرنسا واسبانيا

الفصل الثامن: تطور اوروبا في القرن الثامن عشر(١).

- ١-ظهور روسيا القيصرية
- ٢-ظهور مملكة بروسيا وأثرها على توازن القوى
- ٣-أوضاع النهضة في القرن الثامن عشر

الفصل التاسع: تطور أوروبا في القرن الثامن عشر (٢).

- أولاً: تطور انكلترا
- ثانياً: تطور اسبانيا
- ثالثاً: تطور البرتغال
- رابعاً:

الفصل العاشر: العلاقات الدولية في القرن الثامن عشر

- ١-العودة إلى السيادة الفرنسية (١٧١٥-١٧٤٠)
- ٢-مرحلة السيادة البروسية الانكليزية
- ٣-الحرب في شرق أوروبا (١٧٣٥-١٧٩٢)

الفصل الحادي عشر: حرب الاستقلال الامريكية

- ١-الأسباب الرئيسية للثورة الامريكية
- ٢-التحرك نحو الاستقلال
- ٣-المؤتمر القاري الثاني سنة ١٧٧٥
- ٤-إعلان الاستقلال ٢ تموز ١٧٧٦

السنة الرابعة - الفصل الأول

١- قضايا عالمية معاصرة (النصاب التدريسي ٣ ساعات نظرية أسبوعياً)

الهدف العريض للمقرر ووصف موجز لموضوعاته الأساسية :

هدف المقرر هو التعرف على أهم القضايا المعاصرة سواء منها المحلية أو الإقليمية أو العالمية ومحاولة شرح أهمية كل قضية، وإظهار الآثار المترتبة على هذه القضايا على محيطنا العربي من جهة والعالم من جهة ثانية. إضافة إلى محاولة تبيان دور القضايا الدولية في تكون المنطقة العربية وتأثيرها على القرارات العربية وخاصة السياسية منها. كما يحاول هذا الكتاب أن يقدم صورة لعالم ما بعد الحرب العالمية الثانية والانقسامات والصراعات الدولية، خاصة الصراع بين القوتين العظميين.

مخرجات المعرفة المستهدف تحقيقها لدى الطالب عند اتمام دراسته للمقرر :

١. التعرف على أهم القضايا العالمية المعاصرة
٢. معرفة النتائج والآثار التي ترتبت على تلك القضايا
٣. تبيان الصراع بين القوتين العظميين ودوره في تشكيل خارطة العالم في عالم ما بعد الحرب العالمية الثانية
٤. معرفة أهم الصراعات الدولية وأهم القوى المؤثرة والفاعلة في تلك الصراعات
٥. معرفة وتحليل الصراع بين الشرق والغرب والتموضع الدولي من هذا الصراع

المهارات الأخرى المفترض اكتسابها لدى الطالب عند اتمام دراسته للمقرر :

١. معرفة وفهم موضوعات المقرر
٢. القدرة على التحليل والتركيب
٣. المشاركة العلمية الفاعلة والقدرة على التعبير عن الرأي
٤. معرفة كيفية الحصول على المعلومات
٥. مساعدة الطلاب على كيفية ربط القضايا والأحداث العالمية بما يحدث في العالم
٦. معرفة وفهم السياسات الدولية والإقليمية
٧. معرفة علاقات الدول العظمى مع بعضها البعض ومع الدول الأخرى
٨. تحليل وتفسير التحولات العالمية بعد الحرب العالمية الثانية

المواضيع التفصيلية للمقرر	نظري	عملي	مجموع الساعات الدراسية
الحرب الباردة وانعكاساته	3		3
مفهوم الحرب الباردة وأسبابها	3		3
سقوط الاتحاد السوفييتي وأسبابه	3		3
تطور نظام العلاقات الدولية بين القوى الكبرى منذ نهاية الحرب العالمية الثانية حتى العولمة	3		3
العلاقات الأوروبية الأمريكية والعلاقات الأمريكية الصينية	3		3
العلاقات بين الاتحاد السوفييتي / روسية والصين	3		3

3		3	نظرة على النظام الدولي الجديد، المفهوم والمراحل
3		3	مراحل تطور النظام الدولي وخصائص النظام الدولي، مظاهر النظام الدولي الجديد. النظام العالمي ما بعد الحرب الباردة: هل هو نظام القطب الواحد أم متعدد الاقطاب؟ دور الصين ومكانتها في النظام العالمي والعلاقات الدولية
3		3	العولمة: ماهية العولمة ونشأتها. قوى العولمة
3		3	أنواع العولمة وآلياتها وآثار العولمة، والعولمة والدول العربية
3		3	العلاقات العربية العربية والعربية والإقليمية: العوامل الإقليمية والدولية المؤثرة في العلاقات العربية العربية
3		3	العلاقات العربية الإيرانية والعربية التركية
3		3	صعود القوى الآسيوية: المعجزة اليابانية وصعود القوة الصينية وصعود القوى الآسيوية الأخرى
3		3	منظمات دولية: منظمة الأمم المتحدة: بنية المنظمة التنظيمية وأهداف المنظمة ومبادئها
3		3	جامعة الدول العربية:نشأة الجامعة ومبادئها، وفروع الجامعة ومؤسساتها واهم التحديات التي تواجه الجامعة العربية
3		3	مجلس التعاون الخليجي: نشأة المجلس وهيكله التنظيمي وأهداف المجلس
3		3	رابطة دول جنوب شرق آسيا: نشأتها وأهميتها وأهدافها واقتصاد دول الآسيان
3		3	الاتحاد الأوربي: نشأة الاتحاد ومؤسساته والتحديات التي تواجهه
3		3	الاتحاد الإفريقي: أهداف ومؤسسات الاتحاد

طرائق التعليم والتدريب التي تساعد الطالب على التعلم واكتساب المهارات المستهدفة من هذا المقرر :

١. المحاضرات النظرية
٢. حلقات النقاش
٣. عروض تقديمية من قبل الطلاب
٤. التفاعل والمشاركة الايجابية من الطالب

مصادر التعلم التي تساعد الطالب في عملية التعلم واكتساب المهارات المستهدفة :

المراجع الرئيسية للمقرر :

١. أمين جلال، العولمة والتنمية العربية، مركز دراسات الوحدة العربية، بيروت، الطبعة الأولى، ٢٠٠١
٢. بدوي السيد منير محمود، *الاتجاهات الحديثة في دراسة النظم الدولي منذ انتهاء الحرب الباردة*، (دون تاريخ ومكان ودار للنشر)
٣. بيتر مارتين هانس و شومان هارالد، *فخ العولمة الاعتداء على الديمقراطية والرفاهية*، ترجمة وتقديم عدنان عباس علي، عالم المعرفة، العدد ٢٩٥، الكويت، ٢٠٠٥
٤. البيلاوي حازم، *النظام الاقتصادي الدولي المعاصر من نهاية الحرب العالمية الثانية إلى نهاية الحرب الباردة*، عالم المعرفة، عدد ٢٥٧، عام ٢٠٠٠
٥. الجابري محمد عابد، *قضايا في الفكر المعاصر العولمة-صراع الحضارات-العودة إلى الأخلاق-التسامح-الديمقراطية ونظام القيم-الفلسفة والمدنية*، بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية، الطبعة الأولى، ١٩٩٧
٦. نافعة، حسن: الأمم المتحدة في نصف قرن دراسة في تطور التنظيم الدولي منذ عام ١٩٤٥، سلسلة عالم المعرفة، العدد ٢٠٢، الكويت ١٩٩٥
٧. الجحاني الحبيب، *العولمة والفكر العربي المعاصر*، دار الشروق، القاهرة، الطبعة الأولى، ٢٠٠٢
٨. الشقيري أحمد، الجامعة العربية، كيف تكون جامعة؟ وكيف تُصبح عربية؟ دار بوسلامة للطباعة والنشر والتوزيع، تونس ١٩٧٩
٩. عبد الله عبد الخالق، العالم المعاصر والصراعات الدولية، عالم المعرفة، العدد ١٣٣، الكويت، ١٩٨٩
١٠. هوغان مايكل، نهاية الحرب الباردة مدلولها وملابساتها، ترجمة ودراسة محمد أسامة القوتلي، دمشق، منشورات وزارة الثقافة، ١٩٩٨
11. CABESTAN Jean-Pierre., *La politique internationale de la Chine*, presses de la Fondation nationale des sciences politique, Paris, 2010
12. PAULET Jean-Pierre., *L'Asie: nouveau centre du monde?* Ellipses édition Marketing S.A., Paris, 2005
13. SHANE Scott., *Dismantling Utopia: How Information Ended the Soviet Union*, Chicago: Ivan R. Dee, 1994
14. La Feber, Walter; *American, Russia and the Cold War: 1945-1966*, New York, 1997
15. Ribca, Howiad; *Eastern Europe in the Post-world*, New York, 1961
16. Vanezis, P. N.; *Makarios: faith and power*, London, 1971
17. Zina, Howard; *A People's History of the U. S*, New York, 1980

٢- تاريخ آسيا الحديث والمعاصر (النصاب التدريسي ٤ ساعات نظرية أسبوعياً)

الهدف العريض للمقرر ووصف موجز لموضوعاته الأساسية :

هدف المقرر تعريف طلاب قسم التاريخ بتاريخ قارة آسيا الحديث والمعاصر. ويتناول المقرر بإسلوب مبسط دراسة تاريخ آسيا وحضارتها العريقة عبر العصور، بالتركيز على ثلاث دول أساسية هي الهند والصين واليابان.

مخرجات المعرفة المستهدف تحقيقها لدى الطالب عند اتمام دراسته للمقرر:

١. التعريف بقارة آسيا تاريخياً وجغرافياً.
٢. التعريف على الحضارات التي نشأت في قارة آسيا.
٣. التعريف على ردود الفعل تجاه الظاهرة الاستعمارية والحضارة الغربية التي ارتبطت بها القارة الآسيوية.

٤. دراسة الصراع الاستعماري على قارة آسيا.
٥. دراسة ردود الفعل الوطنية وحركات التحرر الوطنية الآسيوية.
٦. دراسة العلاقات الإقليمية بين دول القارة الآسيوية، ودور الصراعات والمصالح الدولية في تشكيل هذه العلاقات.
٧. محاولة شرح العلاقات الآسيوية-الدولية وتأثير هذه العلاقات سواء على العلاقات الآسيوية من جهة، والعلاقات الآسيوية الدولية من جهة أخرى.

المهارات الأخرى المفترض اكتسابها لدى الطالب عند اتمام دراسته للمقرر :

٨. المعرفة والفهم لموضوعات المقرر
٩. القدرة على التحليل والتركيب
١٠. المشاركة الفاعلة والتعبير عن الرأي والذات
١١. التعرف على كيفية الحصول على المعلومات المتعلقة بالمقرر

مجموع الساعات الدراسية	عملي	نظري	المواضيع التفصيلية للمقرر
٤		٤	بلدان آسيا في مطلع العصور الحديثة
٤		٤	آسيا في العصور الحديثة
٤		٤	فرض السيطرة الأوروبية على آسيا
٤		٤	المرحلة التجارية من السيطرة الغربية على آسيا
٤		٤	الاحتلال البريطاني للهند
٤		٤	الثورة الهندية الكبرى
٤		٤	الصين في العصر الحديث
٤		٤	اليابان في العصر الحديث
٤		٤	التوسع الياباني
٤		٤	اليابان والصين إبان الحرب العالمية الأولى
٤		٤	الحركة الوطنية الهندية حتى الحرب العالمية الأولى
٤		٤	الصين من عصر أمراء الحرب إلى حكومة حزب الكومنتانغ
٤		٤	اليابان فيما بين ١٩٢٠-١٩٤٥
٤		٤	الصراع الصيني الياباني ١٩٣١-١٩٣٦
٤		٤	الحرب الصينية اليابانية الثانية

٤		٤	الحركة الوطنية الهندية والنضال من أجل الحرية
٤		٤	النضال الهندي من أجل الاستقلال التام

طرائق التعليم والتدريب التي تساعد الطالب على التعلم واكتساب المهارات المستهدفة من هذا المقرر :

٨. المحاضرات النظرية
٩. حلقات النقاش
١٠. عروض تقديمية من قبل الطلاب
١١. التفاعل والمشاركة الايجابية من الطالب

مصادر التعلم التي تساعد الطالب في عملية التعلم واكتساب المهارات المستهدفة :

المراجع الرئيسية للمقرر :

١. أحمد محمود السادات: تاريخ المسلمين في القارة الهندية وحضارتهم, جزآن, مكتبة الآداب, القاهرة, د.ت.
٢. ادوين رايشاور: اليابانيون, ترجمة ليلي الحبالى, الكويت ١٩٨٩, سلسلة عالم المعرفة, ١٣٦
٣. فوزي درويش: الشرق الأقصى: الصين واليابان ١٨٥٣-١٩٧٢, القاهرة, ١٩٨٨
٤. بانيكار: آسيا والسيطرة الغربية, ترجمة عبد الرزاق توفيق جاويد, وزارة الثقافة والإرشاد القومي, القاهرة ١٩٦٢
٥. هنري غريمان: حركات التحرر الوطني في آسيا وأفريقيا منذ ١٩١٩ حتى الوقت الحاضر, تعريب صباح كعدان, وزارة الثقافة السورية, دمشق ١٩٩٤
٦. محمد مرسي أبو الليل: الهند, تاريخها, تقاليدها, جغرافيتها, مؤسسة سجل العرب, القاهرة ١٩٦٥
٧. وو بن: الصينيون المعاصرون. التقدم نحو المستقبل إنطلاقاً من الماضي, ترجمة عبد العزيز حمدي/ جزآن, الكويت, سلسلة عالم المعرفة ٢١٠-٢١١
8. CAMBRIDGE History of India, vol. IV, the Moghul Period (1937) vol V (1929), vol VI (1932)
9. MORTON (W.S) Japon, its History and culture, London 1973
10. SPEAR (P), India, aModern History, Detroit, 1960
11. GUILLERMEZ (J), La Chine Populaire, Paris, PUF, 6é edition, 1967
12. WANG (P.N), l'Asie Orientale de 1840 à nos jours, Paris 1970

٣- نصوص تاريخية بلغة إنكليزية (النصاب التدريسي ٤ ساعات نظرية أسبوعية)

نصوص من اختيار الدكتور المشرق تختلف باختلاف السنة

٤- مادة تاريخ الوطن العربي الحديث (المغرب العربي) (النصاب التدريسي ٤ ساعات نظرية أسبوعياً)

- أ- قسم تاريخ الجزائر الحديث
- المغرب الأوسط قبيل التدخل العثماني
- دولة بني عبد الواد أو الدولة الزيانية
- الفصل الأول: التدخل الأجنبي في المغرب العربي
- ١- التدخل الإسباني
- ٢- التدخل العثماني

الفصل الثاني: الحياة السياسية للجزائر في العهد العثماني

أولاً - مرحلة حكم البليبايات (١٥١٨-١٥٨٧م)

ثانياً- مرحلة حكم الباشوات (١٥٨٧-١٦٥٩)

ثالثاً- مرحلة حكم الآغوات (١٦٥٩-١٦٧١)

رابعاً- مرحلة حكم الدايات (١٦٧١-١٨٣٠)

الفصل الثالث: الحياة الإدارية للجزائر في العهد العثماني

الفصل الرابع: الحياة العسكرية للجزائر في العهد العثماني

أولاً- الإنكشارية (الجيش البري)

الفصل الخامس: الحياة الاقتصادية للجزائر في العهد العثماني

أولاً- الزراعة

ثانياً- الصناعة

ثالثاً- التجارة

الفصل السادس: الحياة الاجتماعية للجزائر في العهد العثماني

الفصل السابع: الاحتلال الفرنسي للجزائر

٢- قسم تاريخ المغرب الأقصى الحديث

الفصل الأول: المغرب منذ بداية القرن السادس عشر حتى ١٨٣م

الفصل الثاني: دولة الأشراف السعديين

الفصل الثالث: دولة الأشراف العلويين

٢- تاريخ تونس

أولاً : أوضاع تونس قبيل التدخل العثماني .

ثانياً : الإدارة العثمانية في تونس :

ثالثاً : الثورات في تونس خلال العهد العثماني .

رابعاً : الغزو الفرنسي لتونس .

٣- تاريخ ليبيا

أولاً : ليبيا قبيل الاحتلال الإسباني :

ثانياً : السيطرة العثمانية على ليبيا ونظامها الإداري :

ثالثاً : أوضاع ليبيا من عام ١٨٣٥ حتى ١٩١١ :

١- عهد الباشوات .

٢- الإدارة العثمانية في ليبيا (ادارياً - مالياً - قضائياً - أحوال شخصية - ملكية الأراضي) .

٥- تاريخ القضية الفلسطينية (النصاب التدريسي ٤ ساعات نظرية أسبوعياً)

- أولاً- أهمية فلسطين التاريخية والجغرافية:
- ثانياً- فلسطين في التاريخ القديم والدور اليهودي:
- ثالثاً- فلسطين في التاريخ الوسيط.
- رابعاً- فلسطين في التاريخ الحديث والمعاصر .
- الفصل الثاني: الصهيونية حركة سياسية استعمارية
- أولاً - المساعي الاستعمارية لهوض الحركة الصهيونية.
- ثانياً- أهم النشاطات الاستعمارية الصهيونية:
- ثالثاً- الصهيونية قبل مؤتمر بازل وعوامل نجاحها:
- رابعاً - الادعاءات الصهيونية في الوطن القومي:
- خامساً - أسس الإيديولوجية الصهيونية.
- الفصل الثالث: فلسطين والصهيونية قبل الانتداب الإنجليزي
- أولاً- النشاط الصهيوني قبيل مؤتمر بازل.
- ثانياً- النشاط الصهيوني بعد مؤتمر بازل حتى نهاية هرتزل ١٩٠٤:
- ثالثاً- الواقع الاقتصادي والاجتماعي في فلسطين عشية الحرب العالمية الأولى:
- رابعاً - فلسطين والأطماع الاستعمارية خلال الحرب العالمية الأولى ١٩١٤-١٩١٨:
- الفصل الرابع: الانتداب البريطاني على فلسطين والمقاومة العربية منذ الحرب العالمية الأولى إلى حرب ١٩٤٨
- أولاً- السياسة البريطانية - الصهيونية في فلسطين والمقاومة المبكرة:
- ثانياً- أهم المواجهات النضالية خلال العشرينيات:
- ثالثاً- الحركة الوطنية الفلسطينية خلال الثلاثينيات:
- رابعاً - الحركة الوطنية الفلسطينية خلال الأربعينيات:
- الفصل الخامس: تطورات القضية الفلسطينية بين سنتي ١٩٤٨ - ١٩٥٦
- أولاً- سياسة تثبيت أسس الكيان الصهيوني:
- ثانياً- استكمال جوانب مؤامرة خلق الكيان الصهيوني ومساعي إنهاء الوجود الفلسطيني:
- ثالثاً- العدوان الثلاثي على مصر سنة ١٩٥٦ ودوافعه:
- الفصل السادس: تطورات القضية الفلسطينية بين سنتي ١٩٥٧ - ١٩٦٧
- أولاً- التطورات السياسية العربية إزاء القضية الفلسطينية بين سنتي ١٩٥٧ - ١٩٦٧:
- ثانياً- تطورات السياسة الامبريالية - الصهيونية بين سنتي ١٩٥٧ - ١٩٦٧:
- ثالثاً- التحدي الصهيوني وسرقة المياه العربية وردود الفعل العربية:
- رابعاً- الجامعة العربية وإنشاء منظمة التحرير الفلسطينية:
- خامساً- عدوان حزيران سنة ١٩٦٧ (المقدمات والنتائج):
- الفصل السابع: تطورات القضية الفلسطينية بين سنتي ١٩٦٧ - ١٩٧٣
- الفصل الثامن: التطورات السياسية للقضية الفلسطينية بين سنتي ١٩٧٣ - ١٩٨٢ والتسويات
- أولاً- التطورات السياسية العربية والدولية بعد حرب تشرين الأول ١٩٧٣:
- ثانياً- تطورات القضية الفلسطينية السياسية والتسويات بين سنتي ١٩٧٣ - ١٩٨٢:
- ثالثاً- السياسات الدولية في تطورات القضية الفلسطينية بين سنتي ١٩٧٣ - ١٩٨٢:
- رابعاً- تنفيذ مشاريع التسوية:
- خامساً- أهم المواقف العربية والدولية من معاهدة كامب ديفيد:

سادساً- هيئة الأمم المتحدة ومشاريع التسوية البديلة:

سابعاً- الحرب الأهلية اللبنانية وانعكاساتها على القضية الفلسطينية بين سنتي ١٩٧٥-١٩٨٢:

الفصل التاسع: تطورات القضية الفلسطينية بين سنتي ١٩٨٢-٢٠٠٠ استمرار التسويات

أولاً- الانتفاضة الفلسطينية سنة ١٩٨٧ (ثورة الحجارة):

ثانياً- المبادرات الأمريكية لمتابعة سياسة التسوية:

ثالثاً- المفاوضات الفلسطينية - "الإسرائيلية" في واشنطن ١٩٩١-١٩٩٣:

رابعاً- النظام الشرق أوسطي وانعكاساته على تطورات القضية الفلسطينية.

خامساً- المعاهدة الأردنية - "الإسرائيلية" ١٩٩٣ (وادي عربة وأهم مخاطرها).

سادساً- أسباب تعثر المفاوضات على المسار السوري.

٦- تاريخ الوطن العربي الحديث (بلاد الشام والعراق) (الكتاب التدريسي ٥ ساعات أسبوعية: ٣ نظرية ساعتان عملية)

ما يخص تاريخ بلاد الشام الحديث:

- سوريا-بلاد الشام: خصوصية الأهمية والتاريخ والجغرافيا: كتمهيد يستلزمه منطلق التسلسل التاريخي المعروف من القديم إلى الجديد، لفهم أحداث التاريخ الحديث وانطلاقاً من الأمر المعروف: لا شيء يأتي من فراغ.
- المتغيرات العالمية وبداية التاريخ الحديث لسوريا-بلاد الشام ومنها العربية والعثمانية والأوروبية.
- الاحتلال العثماني لسوريا-بلاد الشام: المقدمات إلى الاحتلال، تطور العلاقات العثمانية- المملوكية وأسباب الحرب، معركة مرج دابق وعوامل الانتصار العثماني، الممارسات العثمانية الأولى ورد الفعل الشعبي.
- الدولة العثمانية والسلطة والسياسة: نظام الحكم العثماني وإدارة سوريا- بلاد الشام:
- * الدولة العثمانية ونظام حكمها: الجانب التوصيفي: منطلقات أساسية، المركز السلطاني، السلطة المدنية الدنيوية المركزية، السلطة الدينية المركزية، الإدارة الفرعية وإدارة الولايات.
- * الإدارة العثمانية لسوريا- بلاد الشام: التنظيم الإداري العثماني، الإدارة المدنية الفرعية، الإدارة الدينية الفرعية.
- بلاد الشام وعصر القوة العثماني الذهبي: السلطنة والمقاومة من الثورة المسلحة إلى النضال السلمي (١٥١٧/٩٢٣-١٥٦٦/٩٧٤):
- * بلاد الشام من بداية الحكم العثماني إلى بداية ثورة الغزالي (١٥١٧/٩٢٣-١٥٢١/٩٢٧): الإجراءات العثمانية التنظيمية الأولية في سوريا- بلاد الشام، ردود الفعل الوطنية الأولية ضد السلطات العثمانية: ثورة الغزالي.
- * بلاد الشام وعهد السلطان سليمان القانوني (١٥٢٠/٩٢٦-١٥٦٦/٩٧٤): متغيرات دولية وعربية وعصر القوة العثماني الذهبي.
- * بلاد الشام والسياسة العثمانية للسلطان سليمان القانوني: الحكم العثماني ورومية الزعامتين المدنية والدينية، الحكم العثماني والجمع بين سياسة القمع وسياسة الترغيب، الحكم العثماني وسياسة الإضعاف.
- * المقاومة الشامية ومتغيراتها في عهد السلطان سليمان القانوني، المقاومة والتحول من العنف إلى النضال السلمي، أساليب المقاومة السلمية.
- بلاد الشام والسياسة العثمانية في عصر الضعف: بروز المقاومة المسلحة (١٥٦٦/٩٧٤-١٧٢٥/١١٣٨):
- * السياسة العثمانية في بلاد الشام في عصر الضعف: السياسة العثمانية والتأرجح ما بين فترات الضعف والانتعاش المؤقت، ولايات الشام واستمرار السياسة العثمانية العنصرية، الولايات الشامية ورجحان سياسة الاستبداد القمعي، الولايات الشامية ودوام سياسة الإضعاف للعنصر المحلي.

* أبرز معطيات أوضاع بلاد الشام في عصر الضعف العثماني: الولايات الشامية والتأزم الاقتصادي، الولايات الشامية والفساد السلطوي في عصر الضعف العثماني، الولايات الشامية وتصاعد المقاومة الوطنية في عصر الضعف (الأسباب والأساليب: السلمية والمسلحة من اليرلية إلى ثورة فخر الدين المعني).

- بلاد الشام في عصر الانحطاط العثماني(١): السياسة العثمانية والمقاومة الشامية ومرحلة غلبة الحكم المحلي العربي واليقظة العربية(١٧٢٥/١١٣٨-١٧٥٧/١١٧٠):

* الحكم المحلي: إشكاليته وأهدافه العثمانية: إشكالية الحكم المحلي، وأهدافه العثمانية.

* بلاد الشام في مرحلة غلبة حكم الولاة المحليين العرب: أبرز أسر الحكم المحلي العربي (آل العظم والزيادنة)، بلاد الشام وسياسة الحكم المحلي العربي لآل العظم، المركز العثماني وآل العظم والمقاومة الشامية والسلمية والمسلحة (اليرلية والإمارات وظاهر العمر).

- بلاد الشام في عصر الانحطاط العثماني(٢): السياسة العثمانية والمقاومة الشامية ومرحلة غلبة الحكم التركي فالمملوكي حتى حملة نابليون(١٧٥٧/١١٧٠-١٧٩٩/١٢١٤):

* بلاد الشام ومرحلة غلبة حكم الولاة الأتراك والمماليك حتى حملة علي بك الكبير في ١٧٧٠/١١٨٤: بلاد الشام من غلبة الولاة العرب إلى غلبة الولاة الأتراك والمماليك، السياسة العثمانية والمقاومة الشامية حتى حملة علي بك الكبير السلمية والمسلحة (مستجدات اليرلية وظاهر العمر).

* الشام وظاهر العمر حتى حملة بونابرت ١٧٩٩/١٢١٤: الأسباب البعيدة والقريبة لحملة علي بك ولتحالف ظاهر العمر معه، السلطات العثمانية والمقاومة وحملة علي بك في ١٧٧٠/١١٨٤، المركز والولاة والمقاومة وظاهر العمر ونهاية علي بك الكبير، الشام من نهاية ظاهر العمر حتى حملة بونابرت ١٧٩٩/١٢١٤.

- بلاد الشام في عصر التنظيمات العثمانية: السلطنة والمقاومة وتصاعد اليقظة العربية من حملة نابليون إلى نهاية الحكم المصري (١٧٩٩/١٢١٤-١٨٤٠/١٢٥٦):

* بلاد الشام والحملة الفرنسية (١٧٩٩/١٢١٤): الحملة الفرنسية على بلاد الشام: الأسباب المباشرة وأهم الأحداث، وأبرز النتائج لهذه الحملة على مصر وبلاد الشام.

* بلاد الشام من نهاية الحملة الفرنسية إلى بداية دولة محمد علي في ١٨٣١/١٢٤٧: المركز السلطاني والولاة والسياسة العثمانية، المقاومة الشامية (وحدة وطنية وثورات مسلحة).

* بلاد الشام ودولة محمد علي العربية النهضوية: الصراع الدولي والمسألان المصرية والسورية: محمد علي وأسس قوته ووصوله إلى حكم مصر، وتوطيد سلطته وأبرز إنجازاته الداخلية والنهضوية والخارجية الوطنية، بلاد الشام وحملة إبراهيم باشا إلى سوريا الشام وبداية المسألة السورية، سوريا الشامية والحكم المصري العربي ونهاية هذه المسألة السورية.

- حول أبرز السمات لأوضاع سوريا-الشامية في تاريخها الحديث: تصاعد اليقظة العربية.

٧- تاريخ الوطن العربي الحديث (مصر والسودان) (النصاب التدريسي ٥ ساعات أسبوعية: ٣ نظرية وساعتان عملية

الفصل الأول (تمهيدي): واقع مصر قبيل الاحتلال الإنجليزي (١٨٤٨-١٨٨٢)

أولاً: واقع مصر في ظل حكم خلفاء محمد علي.

ثانياً: الأزمة المالية والتدخل الإنجليزي.

ثالثاً: تسلم الخديوي توفيق عرش مصر ومقدمات الثورة العراقية.

رابعاً: الاحتلال الإنجليزي.

الفصل الثاني: سياسة الاحتلال الإنجليزي في مصر بين عامي ١٨٨٢-١٩١٤.

أولاً: مصر صبيحة الاحتلال.

ثانياً: أهم المواقف الدولية من الاحتلال.

ثالثاً: السياسة الإنجليزية على الصعيد الدولي ومسوغات الاحتلال.

رابعاً: السياسة الإنجليزية على الصعيد العثماني.

خامساً: السياسة الإنجليزية في مصر بعد الاحتلال.

سادساً: أهم الإصلاحات الإنجليزية خلال فترة الاحتلال.

سابعاً: الواقع الاجتماعي وأهم إصلاحاته.

ثامناً: الإصلاحات السياسية وفق تقرير دوفرين.

تاسعاً: إخلاء السودان واستقالة شريف باشا.

عاشراً: الحركة الوطنية في مصر بين عامي ١٨٨٢-١٩١٤.

الفصل الثالث: مصر منذ بدء الحرب العالمية الأولى حتى ثورة تموز ١٩١٤-١٩٥٢

أولاً: إنجلترا ومصر عشية الحرب العالمية الأولى.

ثانياً: السياسة الإنجليزية في مصر خلال الحرب العالمية الأولى.

ثالثاً: سلطة الاحتلال والحركة الوطنية بعد الحرب العالمية الأولى.

رابعاً: الحركة الوطنية وأهم التطورات السياسية في مصر خلال العشرينات.

خامساً: الحركة الوطنية وأهم التطورات السياسية في مصر خلال الثلاثينات.

سادساً: الحركة الوطنية وأهم التطورات السياسية خلال الأربعينات.

سابعاً: واقع مصر الاقتصادي والاجتماعي.

ثامناً: النضال الوطني التحرري وإنجاز الاستقلال.

الفصل الرابع: تطور مصر في ظل الحكم الوطني المستقل ١٩٥٢-١٩٧٠

أولاً: ثورة تموز عام ١٩٥٢ وأهم دوافعها.

ثانياً: أهم التطورات السياسية بعد نجاح الثورة ١٩٥٣-١٩٥٦.

ثالثاً: أهم التطورات السياسية بين عامي ١٩٥٦-١٩٥٨.

رابعاً: وحدة مصر وسوريا عام ١٩٥٨.

خامساً: الانفصال عام ١٩٦١ وأهم أسبابه.

سادساً: واقع مصر بين عامي ١٩٦١-١٩٦٧.

سابعاً: مصر بين عامي ١٩٦٧-١٩٧٠.

الفصل الخامس: السودان خلال حكم أسرة محمد علي ١٨٢٠-١٨٦٣

أولاً: السودان بين دخول محمد علي عام ١٨٢٠ وقيام الثورة المهديّة عام ١٨٨١

ثانياً: الحكم التركي-المصري وتأثيره في السودان سياسياً واقتصادياً واجتماعياً ١٨٢٠-١٨٨٢.

ثالثاً: الحركة الوطنية السودانية والحكم التركي-المصري بين عامي ١٨٢٢-١٨٨١.

الفصل السادس: السودان بين الثورة المهديّة والحكم الثنائي ١٨٨١-١٨٩٩

أولاً: الثورة المهديّة، أسبابها، مسارها، نتائجها.

ثانياً: تطور السودان في ظل حكم الثورة المهديّة ١٨٨٢-١٨٩٨.

ثالثاً: الدولة المهديّة في ظل حكم عبد الله التعايشي ١٨٨٥-١٨٩٩.

الفصل السابع: السودان بين اتفاقية الحكم الثنائي ونهاية الحرب العالمية الأولى ١٨٩٩-١٩١٨

أولاً: التمهيد لعقد اتفاقية الحكم الثنائي ١٨٩٩ وأهم الصعوبات.

ثانياً: سياسة الاحتلال الإنجليزي بين عامي ١٨٩٩-١٩١٨.

ثالثاً: السياسة الإنجليزية في السودان خلال الحرب العالمية الأولى (١٩١٤-١٩١٨)

الفصل الثامن: النضال الوطني التحرري في السودان بين عامي ١٩١٨-١٩١٨

- أولاً: النضال الوطني التحرري بين عامي ١٨٩٩-١٩١٨.
- ثانياً: النضال الوطني التحرري بين عامي ١٩١٨-١٩٢٤.
- ثالثاً: السياسة البريطانية بعد ثورة عام ١٩٢٤.
- رابعاً: الحركة الوطنية والسياسة البريطانية في الثلاثينات.
- خامساً: الحركة الوطنية السودانية والسياسة البريطانية في الأربعينات.
- الفصل التاسع: السودان المستقل والحكم الوطني بين عامي ١٩٥٦-١٩٦٩
- أولاً: أهم التطورات السياسية والاقتصادية والاجتماعية بين عامي ١٩٥٦-١٩٥٨.
- ثانياً: التطورات السياسية والاقتصادية والاجتماعية بين عامي ١٩٥٨-١٩٦٤.
- ثالثاً: الحكم العسكري والسياسة الاقتصادية-الاجتماعية.
- رابعاً: أهم التطورات السياسية والاقتصادية والاجتماعية بين عامي ١٩٦٤-١٩٦٩.
- خامساً: التطورات السياسية بين ثورة أكتوبر ١٩٦٤ وانقلاب جعفر النميري ١٩٦٩.

السنة الرابعة - الفصل الثاني

١- تاريخ الجزيرة العرب الحديث والمعاصر (النصاب التدريسي ٤ ساعات نظرية أسبوعياً)

- حول أهمية موضوع الكتاب وإشكالياته وأهدافه ومنهجيته ومنطلقاته ومصادره (كمقدمة).
- شبه جزيرة العرب: الأهمية والجغرافيا والتاريخ، وموجز الأوضاع التاريخية الدولية والعربية والإقليمية والمحلية لأقاليم شبه جزيرة العرب قبيل بداية التاريخ العربي الحديث (كتمهيد فلا شيء يأتي من فراغ).
- تاريخ شبه جزيرة العرب الحديث في المرحلة الأولى من تاريخها الحديث، والممتدة من اكتشاف البرتغاليين لطريق رأس الرجاء الصالح عام ١٤٨٨/٨٩٣ حتى تشكّل الدولة السعودية الأولى عام ١١٥٨/ ١٧٤٥:
- * شبه جزيرة العرب والمتغيرات الدولية والعربية والإقليمية والمحلية العامة في المرحلة الأولى من تاريخها الحديث (١٤٨٨/٨٩٣- ١١٥٨/١٧٤٥): حول إشكالية بداية تاريخ شبه جزيرة العرب الحديث ونهايته، وحول المكتشفات الجغرافية وهذه البداية (مقدمات وعوامل وأحداث ونتائج)، وحول المتغيرات الدولية والعربية والإقليمية والمحلية لشبه جزيرة العرب في المرحلة الأولى من تاريخها الحديث ومنه الصراع الدولي في الخليج العربي ويزور البرتغال بداية ثم دولة اليعاربة فهولندا فبريطانيا وفرنسا.
- * أقاليم وسط وغربي شبه الجزيرة العربية (الحجاز ونجد واليمن) في المرحلة الأولى من تاريخها الحديث: من بدايته حتى تشكّل الدولة السعودية الأولى عام ١١٥٨/١٧٤٥:
- ° إقليم الحجاز في المرحلة الأولى من تاريخه الحديث: مروره فيها في فترتين: الفترة الأولى فترة أواخر الحكم المملوكي من بداية التاريخ العربي الحديث عام ١٤٨٨/٨٩٣ حتى نهاية هذا الحكم عام ١٥١٧/٩٢٣. الفترة الثانية فترة السيطرة العثمانية فيه فيما بين عامي ١٥١٧/٩٢٣ - ١٧٤٥/١١٥٨، ومنها التصدي الناجح للخطر البرتغالي ولمهام إعادة البحر الأحمر بحراً عربياً- إسلامياً).
- ° إقليم نجد في المرحلة الأولى من تاريخه الحديث: مروره أيضاً بفترتين: الفترة الأولى الممتدة من بدايته عام ١٤٨٨/٨٩٣ حتى ظهور الدعوة الوهابية عام ١١٨٣/١٧٢٠. الفترة الثانية الممتدة من ظهور هذه الدعوة في هذا العام حتى تشكل الدولة السعودية الأولى عام ١١٥٨/١٧٤٥).
- ° إقليم اليمن في المرحلة الأولى من تاريخه الحديث شهد ثلاث فترات: الأولى من بداية تاريخه الحديث حتى الاحتلال العثماني الأول لها عام ١٥٣٨/٩٤٥. الثانية فترة هذا الاحتلال العثماني الأول بين بدايته في عامه هذا ونهايته في عام ١٦٣٥/١٠٤٥. الفترة الثالثة الممتدة من هذه النهاية للاحتلال العثماني حتى تشكّل الدولة السعودية الأولى عام ١١٥٨/١٧٤٥).
- * إقليما شرقي شبه الجزيرة العربية (عمان والبحرين) في المرحلة الأولى من تاريخهما الحديث والممتدة من بدايته عام ١٤٨٨/٨٩٣ حتى تشكّل الدولة السعودية الأولى عام ١١٥٨/١٧٤٥:
- ° إقليم عُمان في المرحلة الأولى من تاريخه الحديث من بدايته عام ١٤٨٨/٨٩٣ حتى تشكّل الدولة السعودية الأولى عام ١١٥٨/١٧٤٥: إقليم عمان من بداية تاريخه الحديث حتى تشكّل دولة اليعاربة عام ١٠٣٣/١٦٢٤. إقليم عمان في فترة دولة اليعاربة (١٠٣٣/١٦٢٤-١١٥٤/١٧٤١) حتى تشكّل الدولة السعودية الأولى عام ١١٥٨/ ١٧٤٥: من الوحدة والقوة إلى التفكك والضعف.
- ° إقليم البحرين في المرحلة الأولى من تاريخه الحديث: من بدايته عام ١٤٨٨/٨٩٣ حتى تشكّل الدولة السعودية الأولى عام ١١٥٨/١٧٤٥: جزر أول أو البحرين في المرحلة الأولى من تاريخها الحديث: من بدايته عام ١٤٨٨/٨٩٣ حتى تشكّل الدولة السعودية الأولى عام ١١٥٨/١٧٤٥. منطقة الإحساء في المرحلة الأولى من تاريخها الحديث: من بدايته عام ١٤٨٨/٨٩٣ حتى تشكّل الدولة السعودية الأولى عام ١١٥٨/١٧٤٥.

- تاريخ شبه جزيرة العرب الحديث في مرحلته الثانية من تشكّل الدولة السعودية الأولى عام ١٧٤٥/١١٥٨ حتى دخول محمد علي وبداية الوجود المصري عام ١٨١١/١٢٢٦.

* أقاليم وسط وغربي شبه جزيرة العرب (نجد والحجاز واليمن) في المرحلة الثانية من تاريخها الحديث: من تشكّل الدولة السعودية الأولى عام ١٧٤٥/١١٥٨ إلى بداية الوجود المصري عام ١٨١١/١٢٢٦:

° نجد والحجاز من تشكّل الدولة السعودية الأولى ١٧٤٥/١١٥٨ إلى بداية الوجود المصري عام ١٨١١/١٢٢٦: تشكّل الدولة السعودية الأولى عام ١٧٤٥/١١٥٨ وتوحيد نجد. الدولة السعودية الأولى وضَمَّ الإحساء. الحجاز حتى السيطرة السعودية التامة عام ١٢٢١/ ١٨٠٦. الدولة السعودية الأولى والسيطرة الوهابية السعودية التامة على إقليم الحجاز حتى بداية الوجود المصري عام ١٨١١/١٢٢٦.

° إقليم اليمن من تشكّل الدولة السعودية الأولى عام ١٧٤٥/١١٥٨ إلى بداية الوجود المصري عام ١٨١١/١٢٢٦: اليمن حتى نهاية حكم الإمام المهدي عباس عام ١١٨٩/١٧٧٥. اليمن والدولة السعودية من نهاية حكم الإمام المهدي عباس عام ١١٨٩/١٧٧٥ حتى بداية الوجود المصري عام ١٨١١/١٢٢٦.

* إقليمًا شرقي شبه جزيرة العرب (عمان والبحرين) في المرحلة الثانية من تاريخها الحديث: من تشكّل الدولة السعودية الأولى عام ١٧٤٥/١١٥٨ إلى بداية الوجود المصري عام ١٨١١/١٢٢٦:

° إقليم عمان من تشكّل الدولة السعودية الأولى عام ١٧٤٥/١١٥٨ إلى بداية الوجود المصري عام ١٢٢٦ /١٨١١: عمان حتى نهاية حكم الإمام أحمد بن سعيد عام ١١٩٨/١٧٨٣: البوسعيد والقواسم وبنو ياس والانقسام. عمان من وفاة الإمام أحمد بن سعيد ١١٩٨/١٧٨٣ حتى بداية الوجود المصري عام ١٨١١/١٢٢٦.

° إقليم البحرين من تشكّل الدولة السعودية الأولى عام ١٧٤٥/١١٥٨ إلى بداية الوجود المصري عام ١٨١١/١٢٢٦: العتوب من الوحدة إلى التفتك. آل الصباح والكويت حتى بداية الوجود المصري عام ١٢٢٦/١٨١١. جزر البحرين وآل خليفة والجلهمة وبنو خالد وقطر من تفتك العتوب حتى بداية الوجود المصري عام ١٨١١/٢٢٦.

- المتغيرات وأقاليم شبه جزيرة العرب في المرحلة الثالثة من تاريخها الحديث: من بداية الوجود المصري عام ١٨١١/١٢٢٦ إلى نهاية دولة محمد علي العربية ١٢٥٧/١٨٤١:

* السلطنة العثمانية وبريطانيا ومسألة الدولة السعودية الأولى. المسألة الشرقية العربية: دولة محمد علي العربية وأبرز ركائزها النهضوية وبداية الوجود المصري في شبه جزيرة العرب عام ١٨١١/١٢٢٦.

* أقاليم شبه جزيرة العرب وتدمير الدرعية وبريطانيا والوجود المصري حتى نهايته فيها (١٨٤٠/١٢٥٦ - ١٨١١/١٢٢٦):

° أقاليم شبه جزيرة العرب وبريطانيا في الفترة الأولى للوجود المصري فيها: من بدايته عام ١٨١١/١٢٢٦ حتى انسحاب معظم قوات محمد علي عام ١٨١٩/١٢٣٤.

° أقاليم شبه جزيرة العرب وبريطانيا في الفترة الثانية للوجود المصري فيها منذ انسحاب معظم القوات المصرية ١٨١٩/١٢٣٤ حتى عودتها إثر معاهدة كوتاهاية عام ١٨٣٣/١٢٤٩.

° أقاليم شبه جزيرة العرب وبريطانيا في الفترة الثالثة للوجود المصري فيها: من عودة القوات المصرية إثر معاهدة كوتاهاية عام ١٨٣٣/١٢٤٩ إلى نهاية هذا الوجود عام ١٢٥٦/ ١٨٤٠: السيطرة العربية المصرية.

* التآمر الاستعماري العثماني-البريطاني ونهاية دولة محمد علي العربية النهضوية عام ١٨٤١/١٢٥٧.

- أهم معطيات التاريخ الحضاري الحديث لشبه جزيرة العرب: أبرز السمات العامة لأوضاعها السلطوية والاقتصادية والاجتماعية والثقافية:

* أبرز السمات الجغرافية-الطبيعية لشبه جزيرة العرب.

* أبرز السمات السلطوية والاقتصادية والاجتماعية لشبه جزيرة العرب في تاريخها الحديث: أبرز السمات السلطوية. أبرز السمات الاقتصادية والاجتماعية.

* أهم عوامل منع قيام تحوّل رأسمالي في شبه الجزيرة العربية: عامل غياب الاستقرار والأمن الداخلي والخارجي. عامل التأثير الفعّال للعلاقات الإقطاعية وللعلاقات البطريركية-العشائرية القبلية. عامل طبيعة أنظمة الحكم الثيوقراطية وسيادة النظام المعرفي-القيمي التعسبي القمعي المتخلف. عامل نظام الامتيازات وغياب السياسة الاقتصادية في حماية البرجوازية الوطنية والاقتصاد الوطني عموماً.

* أهم نتائج ضعف البرجوازية العربية الوطنية في واقع شبه الجزيرة العربية.

* أبرز السمات الثقافية لشبه جزيرة العرب في تاريخها الحديث.

* بعض مظاهر الدور الإيماري لبرجوازية شبه جزيرة العرب التجارية: امتداد الوجود العربي الحضاري في آسيا وإفريقيا.

- نتائج ووقفات ودروس وعبر (كخاتمة): نتائج وانعكاسات هامة لجدلية الداخل والخارج في تاريخ شبه جزيرة العرب الحديث. وقفات تاريخية مختارة: دروس وعبر.

٢- تاريخ الوطن العربي المعاصر (بلاد الشام والعراق ومصر والسودان) (النصاب التدريسي ٤٦ ساعات أسبوعية: ٤ نظرية

وساعتان عملية)

بلاد الشام والعراق:

١- مفردات المقرر فيما يخص تاريخ بلاد الشام المعاصر:

- الممارسات العثمانية في بلاد الشام منذ نهاية دولة محمد علي العربية النهضوية عام ١٨٤١ حتى نهاية الحكم العثماني عام ١٩١٨: في عصر التنظيمات وبعده، سياسياً واقتصادياً واجتماعياً وثقافياً، وبخاصة في فترة حكم السلطان عبد الحميد الثاني وبعده فترة حكم الاتحاد والترقي، ومنها في عهد ولاية مدحت باشا.

- بلاد الشام في عصر النهضة.

- حركة اليقظة العربية.

- الحرب العالمية الأولى (١٩١٤-١٩١٨) والثورة العربية الكبرى (١٩١٦-١٩١٨): دولة فيصل العربية (١٩١٨-١٩٢٠).

- التآمر الغربي الاستعماري: اتفاقية سايكس-بيكو عام ١٩١٦، ووعود بلفور عام ١٩١٧، ومؤتمر سان ريمو عام ١٩٢٠، وفرض الانتداب الفرنسي في سوريا ولبنان والانتداب البريطاني في الأردن وفلسطين.

- سوريا والاحتلال الفرنسي والمقاومة والنزعات القومية والاتجاهات العربية (١٩١٨-١٩٤٦):

* الاحتلال الفرنسي وسياسته الاستعمارية في سوريا (١٩١٨-١٩٣٩): التجزئة والتفرقة الدينية والطائفية والعنصرية والاستغلال والنهب للثروات والتفريط بالأرض السورية ودعم تركيا في سلب الشمال السوري الممتد حتى طوروس ومنه كيليكيا ولواء اسكندرون، والتجهيل وضرب الهوية السورية والعربية بالفرنسة وتزوير التاريخ إلخ...

* المقاومة الوطنية السورية ضد الاحتلال الفرنسي منذ ثورتَي صالح العلي وإبراهيم هنانو عام ١٩١٩ حتى بداية الحرب العالمية الثانية عام ١٩٣٩، السلمية والمسلحة ومنها الثورة السورية الكبرى (١٩٢٥-١٩٢٧)، الأهداف العامة: الحرية والاستقلال والدستور الوطني والانتخابات النزيهة والوحدة السورية والوطنية والعربية إلخ...

* سوريا والحرب العالمية الثانية (١٩٣٩-١٩٤٥)، سوريا وتشكل جامعة الدول العربية، سوريا والاستقلال عام ١٩٤٦.

* النزعات القومية والاتجاهات العربية في سوريا بين عامي (١٩١٨-١٩٤٦).

- لبنان والاحتلال الفرنسي والمقاومة والنزعات القومية والاتجاهات العربية (١٩١٨-١٩٤٦):

* الاحتلال الفرنسي للبنان والسياسة الاستعمارية: تشكيل دولة لبنان الكبير، التفرقة الدينية والطائفية والعنصرية والاستغلال والنهب للثروات والتجهيل وضرب الهوية السورية والعربية بالفرنسة وتزوير التاريخ إلخ...

* المقاومة الوطنية اللبنانية ضد الاحتلال الفرنسي حتى بداية الحرب العالمية الثانية عام ١٩٣٩: التركيبة اللبنانية، والمقاومة والانقسام بين مؤيدين لفرنسا وبين مؤيدين لأهداف الحرية والاستقلال والدستور الوطني والانتخابات النزيهة والوحدة السورية والوطنية والعربية.

* لبنان والحرب العالمية الثانية (١٩٣٩-١٩٤٥)، لبنان وتشكل جامعة الدول العربية، لبنان والاستقلال عام ١٩٤٦.

* النزعات القومية والاتجاهات العربية في لبنان بين عامي (١٩١٨-١٩٤٦).

- شرقي الأردن والوجود البريطاني والمقاومة والنزعات القومية والاتجاهات العربية (١٩١٨ - ١٩٤٥):

* شرقي الأردن والسياسة البريطانية حتى بداية الحرب العالمية الثانية عام ١٩٣٩: تشكل الإمارة عام ١٩٢١ وتطور شرقي الأردن قبلها وبعدها بين عامي ١٩١٨ و ١٩٣٩: ومنه وجود حكومة دستورية سورية ترتبط ببريطانيا وهي حكومة الأمير عبد الله، ووجود المقاومة الوطنية ضد السيطرة البريطانية وبخاصة في الجيش.

* شرقي الأردن والحرب العالمية الثانية (١٩٣٩-١٩٤٥)، شرقي الأردن وتشكل جامعة الدول العربية.

* النزعات القومية والاتجاهات العربية في الأردن بين عامي (١٩١٨-١٩٤٥).

ملاحظة: التركيز على وطننا السوري، وذلك وفق المفردات الآتية:

- سوريا في الفترة من الاستقلال إلى انقلاب الزعيم عام ١٩٤٩، وتتضمن حرب الصراع العربي- الصهيوني الأولى مع الكيان الصهيوني المدعو "إسرائيل" عام ١٩٤٨.

- فترة الانقلابات العسكرية من انقلاب الزعيم حتى الانقلاب ضد الشيشكلي عام ١٩٥٤.

- فترة المد القومي من هذا الانقلاب حتى إعلان الوحدة السورية-المصرية عام ١٩٥٨.

- فترة دولة هذه الوحدة، المسماة الجمهورية العربية المتحدة، وحكم نظام عبد الناصر من قيامها عام ١٩٥٨ إلى الانفصال عام ١٩٦١.

- دولة الانفصال حتى قيام ثورة آذار عام ١٩٦٣.

- سوريا وثورة حزب البعث العربي الاشتراكي في آذار ١٩٦٣ حتى قيام الحركة التصحيحية عام ١٩٧٠، ومن ضمنها حرب الصراع العربي- الصهيوني الثالثة مع الكيان الصهيوني "إسرائيل" عام ١٩٦٧.

- سوريا والحركة التصحيحية عام ١٩٧٠ وفترة حكم الرئيس حافظ الأسد من انتخابه إثر هذه الحركة حتى وفاته عام ٢٠٠٠، ومنها التطوير على كل صعيد والتنمية والأمن الغذائي والتضامن العربي وحرب تشرين التحريرية عام ١٩٧٣، وموقف سوريا المعروف في لبنان وحره الأهلية (١٩٧٥-١٩٨٩) وفي حرب الخليج الأولى (١٩٨٠-١٩٨٨) وحرب الخليج الثانية (١٩٩٠-١٩٩١) في العراق.

- سوريا وفترة حكم الرئيس بشار الأسد من انتخابه عام ٢٠٠٠ حتى اليوم، ومنها توجهها نحو الإصلاح والتغيير وتكوين القوة الذاتية الحامية للقرار المستقل، ومنها موقفها الصامد ضد الاحتلال الأميركي للعراق عام ٢٠٠٣، وضد تأمر اتهام نظامها

باغتيال الحريري في لبنان عام ٢٠٠٥، والصامد أيضاً في دعم المقاومة الفلسطينية والعراقية وحزب الله وإيران بعد الثورة الخمينية ومتغيرات موقفها لصالح المقاومة والقضايا العربية ومنها قضية فلسطين. ثمّ كان اشتعال "الأزمة السورية" منذ عام ٢٠١١ في إطار ما دعي زيفاً بـ"الربيع العربي"، والتي شهدت التصدي السوري البطولي لتأمّر تحالف قوى الغرب الاستعماري والصهيونية والرجعية العربية، الصانع والداعم للإرهاب الدولي في سوريا وفي خارجها، وكان انتصارها المتتابع عليه بفضل جيشها الوطني، وبفضل حكمة وتوازن رئاستها وسياستها الوطنية، ودعم المقاومة الوطنية ومنها حزب الله، ومساعدات حليفتيها روسيا الاتحادية وإيران، وتميّز الكثيرين من السوريين على كلّ المستويات.

٣- تاريخ أمريكا الحديث والمعاصر (النصاب التدريسي ٤ ساعات نظرية أسبوعياً)

الفصل الأول: أمريكا اللاتينية ما قبل كولومبس

أولاً- الموقع والاسم

ثانياً- إمبراطوريات أمريكا اللاتينية ما قبل كولومبس

الفصل الثاني: الغزو والكشف الأوروبي للقارة (١٤٩٢-١٥٢٢)

أولاً- اكتشاف أمريكا قبل كولومبس

ثانياً- الكشوف الجغرافية الاستعمارية الأوروبية:

الفصل الثالث: التوسع الاستعماري الأوروبي داخل القارة

أولاً- الاستعمار الإسباني، والبرتغالي في أمريكا الجنوبية، والوسطى:

ثانياً- الاستعمار البريطاني في أمريكا الشمالية

الفصل الرابع: النظام السياسي الاستعماري الأوروبي في القارة الأمريكية

أولاً- الإدارة الإسبانية (إدارة الهند الغربية)

ثانياً- الإدارة البرتغالية في البرازيل

ثالثاً- الإدارة الإنكليزية في المستعمرات

الفصل الخامس: لمحات من الحياة الاقتصادية في القارة الأمريكية خلال فترة الاستعمار الأوروبي

أولاً- السياسة الاقتصادية الإسبانية:

ثانياً- السياسة الاقتصادية البرتغالية:

ثالثاً- السياسة الاقتصادية في مستعمرات أمريكية الشمالية

الفصل السادس: لمحات من الحياة الاجتماعية في القارة الأمريكية خلال فترة الاستعمار الأوروبي

أولاً- المستعمرات الإسبانية، والبرتغالية

ثانياً- السياسة الدينية الأوروبية في أمريكا اللاتينية

ثالثاً- ضعف السلطة المركزية الإسبانية وبداية اللامركزية

رابعاً- الحياة الاجتماعية في المستعمرات الشمالية

الفصل السابع: الجوانب السلبية والإيجابية للاستعمار الأوروبي في أمريكا

أولاً- الجوانب السلبية للاستعمار الأوروبي

ثانياً- الإسهام الإيجابي للأوروبيين في أمريكا اللاتينية

الفصل الثامن: حرب الاستقلال الأمريكية

الفصل التاسع: تحرر أمريكا اللاتينية (١٨١٠-١٨٢٥م)

أولاً- الأسباب الخارجية لثورات الاستقلال الأمريكية اللاتينية

ثانياً- الأسباب الداخلية

ثالثاً- الثورات

الفصل العاشر: الحرب الأهلية

أولاً- الأسباب العامة للحرب الأهلية

ثانياً- قيام الحرب

ثالثاً - مراحل الحرب

رابعاً- النتائج العامة للحرب الأهلية الأمريكية

الفصل الحادي عشر : التوسع الخارجي للولايات المتحدة الأمريكية، وجامعة الدول الأمريكية

أولاً - مبدأ مونرو وعزلة الولايات المتحدة الأمريكية

ثانياً- التوسع الأمريكي في البحر الكاريبي وأمريكا الوسطى والجنوبية

ثالثاً- جامعة الدول الأمريكية

الفصل الثاني عشر: الولايات المتحدة الأمريكية والحرب العالمية الأولى والثانية

أولاً- كسر العزلة أثناء الحرب العالمية الأولى

ثانياً- العودة إلى العزلة بعد الحرب العالمية الأولى:

ثالثاً- كسر العزلة نهائياً في الحرب العالمية الثانية

٤- مقرر تاريخ الوطن العربي المعاصر (المغرب العربي) (النصاب التدريسي ٦ ساعات أسبوعية: ٤ نظرية وساعتان

عملية)

١- تاريخ الجزائر المعاصر

الفصل الأول: الاحتلال الفرنسي للجزائر

الفصل الثاني: المقاومة الوطنية الجزائرية للاحتلال الفرنسي

أولاً- المقاومة الجزائرية المسلحة

ثانياً- المقاومة العسكرية للأمير ضد الفرنسيين وتوقيع الاتفاقيات معهم

ثالثاً- تجدد القتال بين الأمير والفرنسيين عام ١٨٣٩ واستسلام الأمير

رابعاً- المقاومة الجزائرية بع استسلام الأمير عبد القادر الجزائري

الفصل الثالث: النضال السياسي في الجزائر ضد الاستعمار الفرنسي

الفصل الرابع: الثورة الجزائرية الكبرى في الأول من تشرين الثاني عام ١٩٥٤

٢- تاريخ المغرب الأقصى المعاصر

الفصل الأول: المغرب العربي بين ١٨٢٢-١٩٠٠ وسلطينه الذين حكموا في هذه الفترة وأهم أعمالهم

أولاً- السلطان مولاي عبد الرحمن (١٨٢٢-١٨٥٩)

ثانياً- السلطان محمد بن عبد الرحمن (١٨٥٩-١٨٧٣)

ثالثاً- مولاي الحسن الأول

الفصل الثاني: المغرب بين ١٩٠٠ وتوقيع معاهدة الحماية ١٩١٢

أولاً- عهد مولاي عبد العزيز وبدء المسألة المغربية

ثانياً- الاتفاقيات الفرنسية الأوروبية بخصوص المغرب

الفصل الثالث: الحركة الوطنية المغربية ومقاومة الاحتلال الفرنسي بين توقيع معاهدة الحماية وبداية الحرب العالمية الثانية

أولاً- المقاومة المسلحة بين ١٩١٢-١٩١٤

ثانياً- ثورة الأمير عبد الكريم الخطابي

ثالثاً- المقاومة السياسية المغربية

الفصل الرابع: الحركة الوطنية المغربية بين ١٩٨٣٩ واستقلال المغرب ١٩٥٦

٥- تاريخ الحضارة الأوروبية الحديثة والمعاصرة (النصاب التدريسي ٤ ساعات نظرية أسبوعية)

الباب الأول: الحضارة الأوروبية في القرن السادس عشر ((عصر النهضة))

الفصل الأول: النهضة الأوروبية الحديثة في القرن السادس عشر

الفصل الثاني: الكشوف الجغرافية وإسهامها في الحضارة الأوروبية:

الفصل الثالث: القضايا الدينية (الإصلاح الديني الأوروبي)

الفصل الرابع: التحولات المهمة للعلاقات الاقتصادية والاجتماعية

الفصل الخامس: إسهامات الحضارة العربية الإسلامية في النهضة الأوروبية

الباب الثاني: الحضارة الأوروبية في القرن السابع عشر ((قرن الكمون))

الفصل الأول: تمهيد تاريخي

الفصل الثاني: العلاقات الاقتصادية والاجتماعية (تطور السكان والانتاج)

الفصل الثالث: الحركة العلمية والفكرية وأهم روادها

الفصل الرابع: التطور الأدبي والفني والعلمي في أوروبا في القرن السابع عشر

الباب الثالث: الحضارة الأوروبية في القرن الثامن عشر ((عصر الأنوار))

الفصل الأول: عصر التنوير والرومانتيكية

الفصل الثاني: التطورات الثقافية في أوروبا في القرن الثامن عشر

الفصل الثالث: تقدم العلوم الاجتماعية ونتائجها

الفصل الرابع: بروز الروح الفنية والرومنسية (التصوير والبناء والموسيقا)

الفصل الخامس: أهم الاختراعات العلمية وبداية الثورة الصناعية في انكلترا

الباب الرابع: الحضارة الأوروبية في القرن التاسع عشر ((عصر الثورة الصناعية))

الفصل الأول: الثورة الصناعية في الدول الأوروبية

الفصل الثاني: نتائج الثورة الصناعية في أوروبا

الفصل الثالث: التيارات والمذاهب السياسية والفكرية الأوروبية

الفصل الرابع: لامح التقدم العلمي والأدبي والنهضة الثقافية في أوروبا في القرن التاسع عشر

الباب الخامس: الحضارة الأوروبية في القرن العشرين ((عصر الثورة العلمية))

الفصل الأول: تمهيد تاريخي

الفصل الثاني: الثورة العلمية (١٨٩٥-١٩٣٩)

الفصل الثالث: حضارة أوروبا بعد الحرب العالمية الثانية حتى نهاية القرن العشرين.

الفصل الرابع: الآداب والفلسفة الأوروبية في القرن العشرين

الفصل الخامس: عصر الذرة

الباب السادس: الحضارة الأوروبية في القرن الحادي والعشرين ((عصر ثورة المعلومات والاتصالات))

الفصل الأول: تمهيد تاريخي

الفصل الثاني: قوة أوروبا (التحاد الاوروبي)

الفصل الثالث: عوامل تفوق الحضارة الأوروبية المعاصرة

الفصل الرابع: ثورة المعلومات والاتصالات

قسم التاريخ ٢٠٢٣

انتهى التوصيف